

الجيل الثاني  
2G

# الماهر في جميع المواد

وفق البرنامج الجديد المعتمد من طرف وزارة التربية

- التربية الإسلامية
- اللغة العربية
- الرياضيات
- التربية العلمية والتكنولوجية
- التربية المدنية

# 1

السنة الأولى ابتدائي





الموضوع الأول

التمرين الأول :

أعد كتابة الجملة :

سَاعَدَ الأبُ رِضًا فِي غَرْسِ الْأَشْجَارِ

التمرين الثاني :

أرتب الحروف وأكوّن كلمة صحيحة :



ر-س-ك-ي



ق-ر-ط-ا



ر-د-ة-و

التمرين الثالث :

أضف " هذا " أو " هذه " في العبارات الآتية :

..... طاولة كبيرة.

..... أمي جاءت.

..... المسجد كبير.

..... البيت جميل.

..... البنت مهذبة.

# حل التمرين الرابع :

أضف كل كلمة في إطارها المناسب :

مسجد - سروال - سيالة - رسالة - مطعم - معلم - علم - عربة

ع

س



## الموضوع الثاني

### التمرين الأول :

أُتأمل هذه الكلمات ثم أنقلها داخل الإطار المناسب :

غزال ، شمس ، زرع ، بطيخ ، ساعة ، بطة ، إوزة ، بالون ، سارية.

ز
.....

ب
.....

س
.....

### التمرين الثاني :

أرتب الحروف التالية لتأصل على أربع كلمات :

ن	ر	م	ظ
---	---	---	---

.....

ة	ع	ا	س
---	---	---	---

.....

ا	هـ	ف	ت
---	----	---	---

.....

ب	ق	س	ا
---	---	---	---

.....

### التمرين الثالث :

هذه مجموعة من الحيوانات صنفها إلى مجموعة الحيوانات المتوحشة ومجموعة الحيوانات الأليفة :

بقرة ، أسد ، نمر ، قط ، كلب ، فيل ، تمساح ، زرافة ، أرنب

حيوانات متوحشة

.....
.....
.....

حيوانات أليفة

.....
.....
.....





الموضوع الثالث

التمرين الأول:

اكتب الحرف الناقص : س أو ب أو ا



ع.....م



مضرب.....



ضرس.....

التمرين الثاني:

أربط :

- |          |         |
|----------|---------|
| • الشاي  | • جائعة |
| • منى    | • لذيدة |
| • القهوة | • جائع  |
| • رضا    | • لذيد  |

التمرين الثالث:

أرتب حروف كل بطاقة لأقرأ الكلمات :

.....

ه ة ز ر

.....

ة ك ر

.....

ة ط ب

## التمرين الرابع:

أرتب البطاقات :

من

سقط

الداجة

رضا



## التمرين الأول :

أضع في مكان الفراغ أحد حروف الجر التالية : إلى ، في ، من

أخرج ساعي البريد رسالة ..... المحفظة.  
ذهب أبو رضا ..... دار البلدية.  
تغرس سلمى شجيرة..... حديقة المنزل.

## التمرين الثاني :

اربط أسماء الإشارة "هذا، هذه، هؤلاء" مع الكلم المناسبة :

ذبابة

ثعبان

أصحابي

هذا

هذه

هؤلاء

## التمرين الثالث :

ترتيب الكلمات و تكوين جملة :

النب، رضا، في غرس، ساعد، الأنشجار.



### التمرين الأول:

أكمل الحرف الناقص في البطاقات ثم أصل كل بطاقة بالكلمة المناسبة :



م. لمة

ر. ة

ج. ل

م. طة

### التمرين الثاني:

أضف هو - هي - أنا - نحن في الفراغ المناسب :

- ..... يحافظ على شجيرته
- ..... ننظف الحي
- ..... تنظم عقدا بأزهار الياسمين
- ..... أعرف فوائد الكهرباء

### التمرين الثالث:

أرتب الحروف وأكون كلمة صحيحة :

.....

ر ن ظ م

.....

س م ق

.....

غ ل ة سا

## التمرين الرابع:

أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها بخط جميل.

التلاميذ

في

الأشجار

غرس

المدرسة



كتابة :

أجتهد في دروسي لأن الاجتهاد أساس النجاح

إملاء :

العلم نور والجهل ظلام

أكتب كلمتين فيهما حرف " ن " و كلمتين فيهما حرف " ش "

أستعمل : هو، هي، أنا، أتمم مع كل جملة

- ..... أسقي الأزهار.
- ..... تلعبون الكرة.
- ..... ترسم صورة.
- ..... يقطف الثمار.



## أرتب الكلمات التالية لتكون جملة

الزهار - فصل - تكثر - الربيع - في



### التمرين الأول:

ألون البطاقات التي تحتوي على الحرف ( ش )

شيماء

زورق

عمارة

سفينة

بشوش

كبش

حزام

شرطي

### التمرين الثاني:

أضع في الفراغ: هو ، هي ، أنا ، أنت .

..... تكتب الدرس.

..... يكتب الدرس.

..... أكتب الدرس

..... تكتبين الدرس.

### التمرين الثالث:

أرتب الكلمات لأحصل على جمل :

- الولد - الحليب - شرب

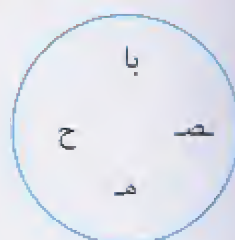
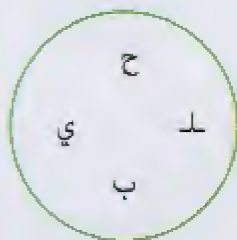
- بالكرة - سليم - يلعب

- إلى - كل - أذهب - المدرسة - صباح



### التمرين الأول:

أكون كلمات من حروف كل مجموعة :



### التمرين الثاني:

أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة :

الأزهار - الربيع - في - تكثر - فصل

الصغير - أين - صار - العجل؟ - و كيف

### التمرين الثالث :

أبحث عن كلمات تتضمن حرفي (ش - م) :

م
.....
.....
.....

ش
.....
.....
.....

### التمرين الرابع :

أكمل الجمل الآتية بحرف جر مناسب ( إلى - من - في - على ) :

- ذهب أبي ..... السوق.
- أشاهد التلفاز ..... البيت.
- أتي أخي ..... المدرسة.
- وضعت أمي الطبخ ..... المائدة.



### التمرين الأول :

استعمل : هو - هي - أنا - نحن - أنتم .

- ..... أطيع والدي.
- ..... تراجعون دروسكم.
- ..... تغرس شجيرة.
- ..... تسقي الأزهار.
- ..... نحافظ على نظافة الحي.

### التمرين الثاني :

أكمل بالكلمات المناسبة :

كَلَّمْتُ أَقَارِبِي بِ..... يَحْرُثُ الْفَلَّاحُ .....

الكَاسُ مَمْلُوءٌ بِ..... وَضَعَتْ أُمِّي اللَّحْمَ فِي .....

### التمرين الثالث :

حول كل كلمة إلى صيغة المثني و الجمع :

الجموع	المثنى	الكلمة
.....	.....	دجاجة
.....	.....	منزل
.....	.....	صديق
.....	.....	عامل

## التمرين الرابع :

لون بالأخضر ما دل على فاكهة :

دلاع

حصان

مقلمة

تمر

برقوق

توت

قمح

موز

## التمرين الخامس :

أكمل الجمل التالية حسب المثال :

أحب الأطفال	←	أحب الطفل
ذهب .....	←	ذهب أبي
جلس .....	←	جلس الإمام
درس .....	←	درس المدرس
وزع .....	←	وزع المدير



## كتابة :

أقامت المدرسة حفلا في آخر السنة الدراسية ، قام المدير بتوزيع الجوائز على المتفوقين، فحصل رضا على الجائزة الأولى وكانت عبارة عن مجموعة من القصص المصورة

---



---



---



العقل السليم في الجسم السليم

أكمل الجمل بن هاهو أو هاهي :

- ..... الطائرة في الجو.  
 ..... القطار يسير على السكة.  
 ..... سلمى تلعب مع زملائها.  
 ..... الأسد في الحديقة.

أكمل الجدول بما يناسب حسب النموذج :

المفرد	الجمع
عصفور	عصافير
زهرة	.....
قلم	.....
تلميذ	.....

أرتب الكلمات التالية لأصقل على جملة :

المدير - للتلاميذ - سعيدة - عطلة - تمنى



### السؤال الأول :

ربط بين الكلمة وما يناسبها :

- |        |         |
|--------|---------|
| تفوزون | • لعلك  |
| نفوز   | • لعله  |
| تفوز   | • لعلكم |
| يفوز   | • لعلنا |

### السؤال الثاني :

أكتب كل كلمة في الخانة المناسبة لها :

الجدة - التفاحة - المحطة - الجرس - الدراجة - الحفل



### السؤال الثالث :

أتم ما كان ناقصا في العبارات الآتية : هم , نحن , أنتم.

- |                    |   |                          |
|--------------------|---|--------------------------|
| هو يتفوق في دراسته | ← | ..... يتفوقون في دراستهم |
| أنت تكثر الكلام    | ← | ..... تكثرون الكلام      |
| هو يعمل كثير       | ← | ..... يعملون كثيرا.      |
| أنا أحترم الكبير   | ← | ..... نحترم الكبير       |

## السؤال الرابع :

ضع الكلمات التالية في مكانها المناسب :

أسرع - أجمل - أصغر - أنشط - أحر

- النملة ..... الصرصور
- القطار ..... من الدراجة.
- الصيف ..... من الخريف.
- الفأر ..... من الفيل.
- العسل ..... من الماء



## السؤال الأول :

أضـم كل كلمة في مكانها المناسب :

أنيق - جبل - جريدة - دار - جلس - درس - منزل - صار

د
.....
.....
.....

ج
.....
.....
.....

## السؤال الثاني :

أربط بين الجملة و ما يناسبها :

- |              |           |
|--------------|-----------|
| هذا المنزل   | • ما أسعد |
| هذا الولد    | • ما أحلى |
| هذا البسكويت | • ما أغلى |
| فصل الربيع   | • ما أجمل |

### السؤال الثالث :

**نظم:** هي التي ، هاهو ، هذه ، من الذي ، أنا .

- ..... زميلتي التي تدرس معي
- ..... المعلمة ..... تعلمني
- ..... يوزع الرسائل؟
- ..... علي يخرج من المدرسة.
- ..... أراجع دروسي

### السؤال الرابع :

**كمال الفراغات بالكلمة المناسبة :** الجزار . الخضر . الصيدلي . الخباز .

- ..... : بائع الخبز نسميه
- ..... : بائع الأدوية نسميه
- ..... : بائع الخضر نسميه
- ..... : بائع اللحم نسميه





## الموضوع الأول

### التمرين الأول :

ألون بالنصفر النجمة التي هي وراء الجمل.  
ألون بالأزرق النجمة التي هي أمام الجمل.



### التمرين الثاني :

أصل الأشياء بالعدد المناسب :



3

4

2

1

## التمرين الثالث :

كون خاتمة الإجابة الصحيحة :

لا ☐  
لا ☐  
لا ☐

نعم ☐  
نعم ☐  
نعم ☐

دجاج أكثر من القطط

قطط أقل من الأرانب

يوجد من الأرانب مثل ما يوجد من الدجاج



## التمرين الرابع :

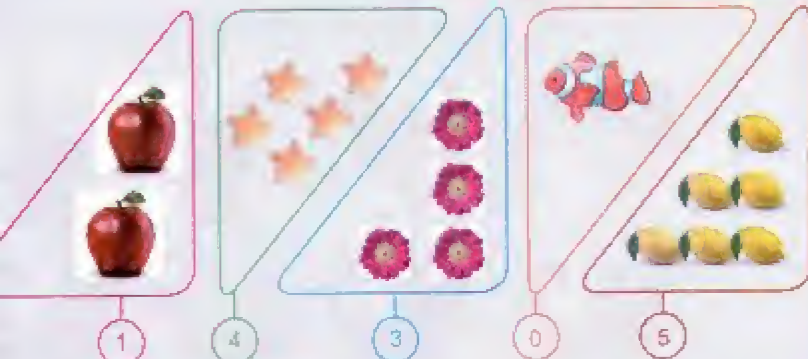
النظ ثم أكمل الصورة الناقصة :





### التمرين الأول :

أشطب على الأشياء الزائد في كل مجموعة



### التمرين الثاني:

ألون الجواب الصحيح :



- لا ☐ نعم ☐
- لا ☐ نعم ☐
- لا ☐ نعم ☐

الخبز على الطاولة  
الدجاجة فوق الطاولة  
الفراشة تحت الطاولة

### التمرين الثالث :

لون بالنصير الحصان رقم واحد - 1 و بالزرق الحصان رقم إثنان - 2 و بالنضير الحصان رقم ثلثة - 3 و بالنصير الحصان المقابل له.



4



3



2



1

### التمرين الرابع :

صل المجموعة بالعدد المناسب :



4

6



3

9

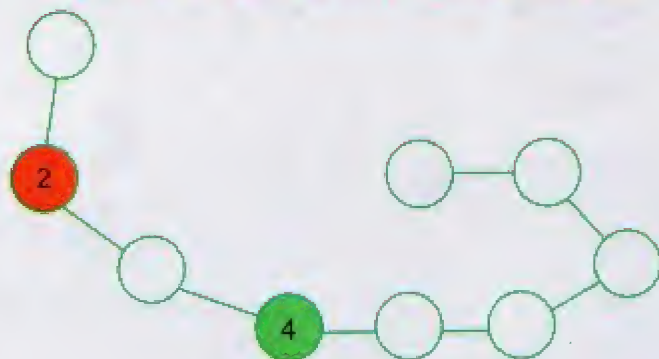






### التمرين الأول :

أكمل كتابة الأعداد مرتبة في الأقراص و ألونها كما في الشكل المقابل :



- 5 ■
- 4 ■
- 7 ■
- 8 ■
- 2 ■
- 1 ■
- 3 ■
- 9 ■
- 6 ■

### التمرين الثاني:

ألون بطاقة العدد المناسب :



- 3
- 6
- 7



- 2
- 7
- 0



- 3
- 0
- 6



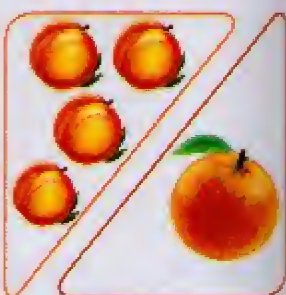
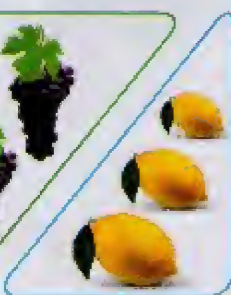
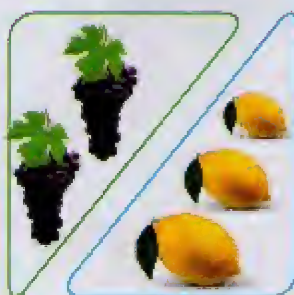
- 7
- 5
- 8



- 5
- 2
- 6

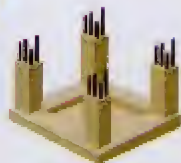
### التمرين الثالث :

اكتب عدد الأشياء في كل بطاقة :



### التمرين الرابع :

أرتب من 1 إلى 4 مراحل بناء البيت.





الموضوع الرابع

التمرين الأول :

ألون الخانة المناسبة :

$5+10$	أكبر من	15	52	أكبر من	46
	أصغر من			أصغر من	
	يساوي			يساوي	

$7+5$	أكبر من	$7+10$
	أصغر من	
	يساوي	

التمرين الثاني :

ألصق ثم اكمل الجدول :

العشرات	الوحدات			
3	2	32	$30+2$	$10+10+10+2$
4	1	...	...+...	...+...+...+...+...+...
.	.	67	...+...	...+...+...+...+...+...
.	.	...	...+...	$10+10+4$
.	.	...	$50+9$	...+...+...+...+...+...

### التمرين الثالث :

ارتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

49 - 6 - 35 - 12 - 28 - 50 - 10

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

### التمرين الرابع :

كون أكبر و أصغر عدد من رقمين في كل حالة :

9	2	1	5	8	4
---	---	---	---	---	---

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3	8	7	2	6	5
---	---	---	---	---	---

.....

.....

.....

.....

.....

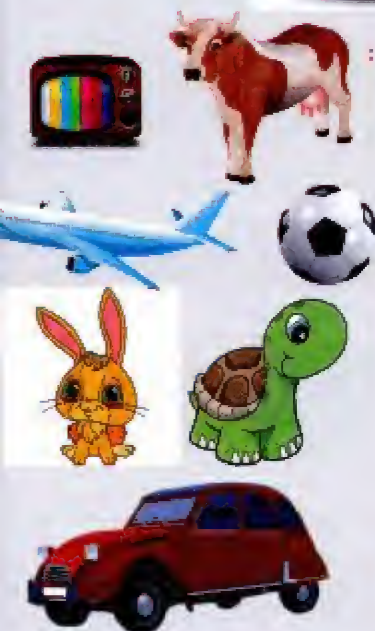
.....



الموضوع  
الخامس

التمرين الأول :

أكمل بإحدى العبارتين - أثقل من - أخف من :



- الطائرة ..... السيارة
- التلفاز ..... الكرة
- الأرنب ..... البقرة
- السلحفاة ..... الحصان
- الطائرة ..... التلفاز
- الأرنب ..... الكرة

التمرين الثاني :

انصظ المثل ثم أكمل :

$$23 = 20 + 3 = 10 + 10 + 3$$

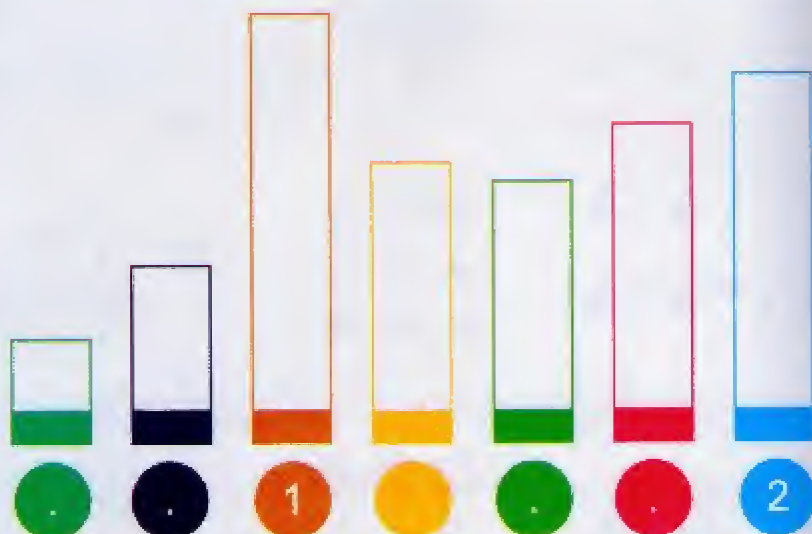
$$25 = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots$$

$$29 = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots$$

$$28 = \dots + \dots = \dots + \dots + \dots$$

### التمرين الثالث :

أرتب الأغصنة من الأطول إلى الأقصر ثم ألونها كما في الشكل.



### التمرين الرابع :

كُمل :

الغد	اليوم	الأمس
.....	الاثنين	.....
السبت	.....	.....
.....	الأحد	.....
.....	.....	الجمعة



الموضوع  
السادس

التمرين الأول :

أخْتَبِ عَدَدَ الشَّيْءِ الْمَوْجُودَةِ فِي كُلِّ بِطَاقَةٍ بِالْأَرْقَامِ ثُمَّ بِالْخُرُوفِ :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

التمرين الثاني :

أَقَارِنْ وَالْوَنَ الْمُنَاسِبَةَ :

أكْبَرُ من

$6+6+5$

أصْغَرُ من

$6+6+3$

يُسَاوِي

أكْبَرُ من

$30$

أصْغَرُ من

$19+3$

يُسَاوِي

أكْبَرُ من

$2+5+8$

أصْغَرُ من

$9+5+2$

يُسَاوِي

أكْبَرُ من

$19+4$

أصْغَرُ من

$23$

يُسَاوِي

التمرين الثالث :  
أكمل الجدول التالي:

.....	.....	الثلاثاء	.....	.....	السبت	.....
.....	15	.....	.....	.....	11	.....
23	.....	.....	20	.....	.....	.....

التمرين الرابع :  
ألحظ واكمل :

عَدَدُ الْوَحَدَاتِ	رَقْمُ الْوَحَدَاتِ	رَقْمُ الْعَشَرَاتِ	العَدَدُ
18	8	1	18
....	....	....	32
24	24	24	....
....	1	2	....
....	....	....	39




**التمرين الأول :**

تُؤن بالازرق الخانة الواقعة في السطر 2 وفي العمود 4 .  
تُؤن بالانحضر الخانة الواقعة في السطر 3 وفي العمود 5.  
ضع الإشارة X في الخانة الواقعة في السطر 1 وفي العمود 2.

3					
2					
1					
	1	2	3	4	5

**التمرين الثاني :**

أكمل :

$$54 = 50 + 4$$

$$16 = . + .$$

$$23 = . + .$$

$$49 = . + .$$

**التمرين الثالث :**

انجز العمليات :

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 45 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 20 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 34 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 15 \\ \hline = \end{array}$$

## التمرين الرابع :

كتابة أرقاماً و ضاسبة .



25 دج



65 دج

مِنُ الأَقْلَامِ 25 دِينَارًا وَ مِّنُ الْحَسَابَةِ 65 دِينَارًا .  
كَمْ دَفَعْتُ مَنِي لِصَاحِبِ الْمَكْتَبَةِ ؟

.....

.....

.....

لِصَاحِبِ الْمَكْتَبَةِ..... دج



أنجز العمليات :

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 25 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 28 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 29 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 32 \\ \hline = \end{array}$$

في حصة نذير 45 ديناراً ، جمع يوم العيد 38 ديناراً .  
كم صار عنده؟

العملية: .....

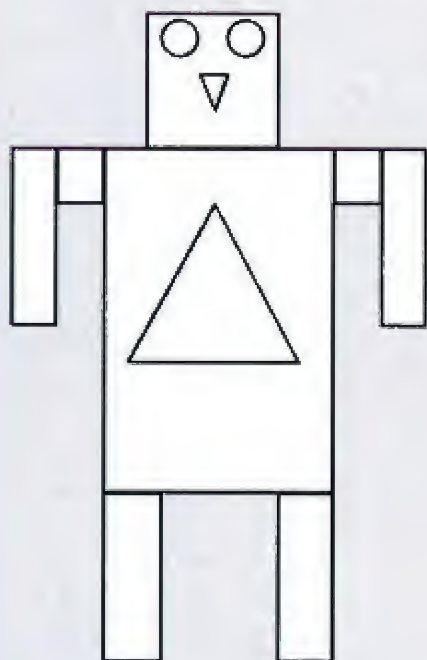
صار عند نذير: ..... ديناراً.

ألون الخانة الواقعة في: السطر 4 و العمود 2 للمرصوفة:

5				
4				
3				
2				
1				

الأنظ وأكمل كتابة الأعداد في الشريط العددي:

10	20	...	...	50	...	...
----	----	-----	-----	----	-----	-----



التمرين الأول :  
اربط الشكل ثم املأ الجدول:


التمرين الثاني :  
اربط وأكمل الجدول:

عَدَدُ الْوَحَدَاتِ	رَقْمُ الْوَحَدَاتِ	رَقْمُ الْعَشَرَاتِ	العَدَدُ
34	8	1	34
....	...	....	42
....	6	9	....
73	....	....	....



### التمرين الثالث :

أكمّل باضدي العبارتين: أثقل من، أخف من



- الفراشة ..... الأرتب.
- الكبش ..... الكلب
- الكبش ..... البقرة
- الكلب ..... الأرتب.

### التمرين الرابع :

اشترت ريتاج كتابين ثمن كل واحد 35 دينارا ،  
أصعب المبلغ الذي دفعته ريتاج  
أضع العملية أفقيا :

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

الإجابة : دفعت ريتاج ..... دينارا .



### التمرين الأول :

أضرب ما يلي :

ع	و
.	.
.	.
..	

ع	و
.	.
.	.
..	

ع	و
.	.
.	.
..	

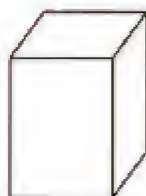
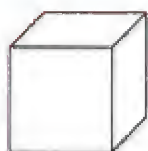
$$30 + 28 = ..$$

$$55 + 33 = ..$$

$$53 + 26 = ..$$

### التمرين الثاني :

ألون بالاحمر المكعبات وبالأخضر الكرات وبالأصفر البُللطات القائمة :



### التمرين الثالث :

ألوّن الطريق الذي يسلكه الرضيع للوصول إلى الرضاعة.



### التمرين الرابع :

باع تاجر 54 حبة موز صباحا و 32 حبة موز بعد الظهر .

كم حبة موز باعها التاجر في اليوم ؟

أضع العملية عموديا و أنجزها :

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots \\
 + \quad \dots\dots\dots \\
 \hline
 = \quad \dots\dots\dots
 \end{array}$$

الإجابة :

باع التاجر ..... حبة موز في اليوم.



### التمرين الأول :

استبدل شمعاً كبيرة بـ عشر شمعات صغيرة لأجد السن في كل حالة :



$$.... + ....$$

سنة.....



$$.... + ....$$

سنة.....



$$3 + 10$$

سنة.....

### التمرين الثاني :

أكتب ما يلي :

ع	و
.	.
.	.
..	

+

ع	و
.	.
.	.
..	

+

ع	و
.	.
.	.
..	

+

$$60 + 19 = ..$$




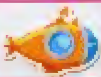

$$33 + 44 = ..$$

$$23 + 36 = ..$$



### التمرين الثالث :

أخذ فوق الأشياء على المفروقة

5				
4				
3				
2				
1				
	1	2	3	4

- الشطر 5، القفود 2 
- الشطر ، القفود ، 
- الشطر ، القفود ، 
- الشطر ، القفود ، 
- الشطر ، القفود ، 

### التمرين الرابع :

اشترى أحمد طائرة ثمنها 27 دينار، و سيارة صغيرة ثمنها 55 دينار.



27 دينار



55 دينار

احسب ثمن كل ما اشتراه أحمد.

$$\begin{array}{r}
 + \quad \dots\dots \\
 \hline
 = \quad \dots\dots
 \end{array}$$

ثمن الطائرة و السيارة معاً هو :.....دينار


**التمرين الأول :**

اكتب قائمة الأعداد من 20 إلى 85 والتي رُفِّمَ أحاديها 4

...	...	44	...	...	...	...
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----

اكتب قائمة الأعداد من 10 إلى 79 والتي رُفِّمَ أحاديها 2

...	22	...	...	...	...	...
-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

**التمرين الثاني :**

جزِّ العَمَلِيَّاتِ التَّالِيَةِ :

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 39 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 37 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 17 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 49 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 44 \\ \hline = \end{array}$$

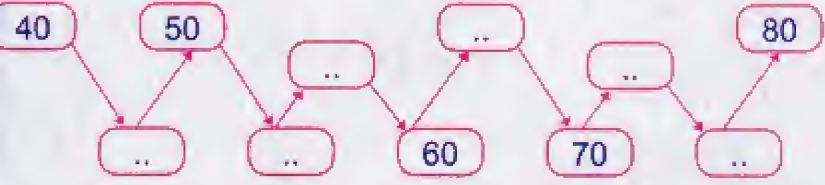
$$\begin{array}{r} 51 \\ + 29 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 44 \\ \hline = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 38 \\ \hline = \end{array}$$

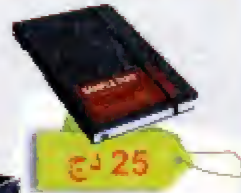
التمرين الثالث :

كُمل كتابة الأعداد 74، 72، 57، 44، 62، 52 في البطاقات

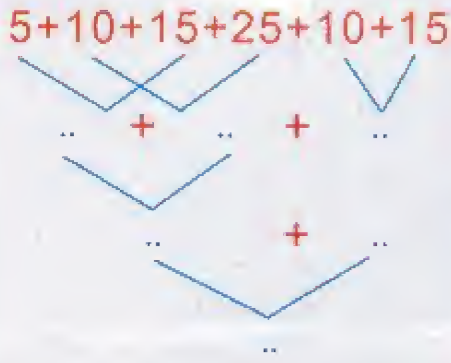


التمرين الرابع :

اشترى زكرياء كتابين وكُرَّاس و قُبْعَةً ونظَّارَةً وكُرَّةً .  
كم دفع زكرياء للنبالف ؟



$$\begin{array}{r}
 55 \\
 + \quad \dots\dots \\
 \hline
 = \quad \dots\dots
 \end{array}$$



الإجابة: دفع زكرياء ..... دم



### التمرين الأول :

ارتب أركان الإسلام بوضع الأرقام من 1 إلى 5

- ..... الصلاة
- ..... حج بيت الله
- ..... الشهادتان
- ..... صوم رمضان
- ..... إيتاء الزكاة

### التمرين الثاني :

أكمل الآية الكريمة بوضع الكلمة المناسبة : المتطهرين - التوابين

قال الله تعالى : إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ ..... و يحب .....

### التمرين الثالث :

أضع (ص) للتصرف الصحيح وحرف (ذ) للتصرف الخاطئ:

- المسلم ظاهر الجسم والثوب والمكان. (....)
- أكل وأرمي الأوساخ. (....)
- تحية المسلم مرحبا. (....)
- العلم نور والجهل ظلام. (....)

### التمرين الرابع :

أكمل الآية بملأ الفراغ بما يناسب مما يلي:

العدوان - تعاونوا - البر - التقوى.

قال الله تعالى : (و ..... على البر و ..... ولا تعاونوا على الإثم و .....)





### التمرين الأول :

أكمل الحديث الشريف :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

طلب العلم ..... على كل ..... و .....

### التمرين الثاني :

أضف الكلمتين التاليتين في الفراغ المناسب: " بتحية ، أفسن "

قال الله تعالى : وإذا حييتم ..... فحيوا ..... منها أو ردوها إن الله كان على كل شيء حسيبا

### التمرين الثالث :

صل بخط بين الجمل :

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| طاهر الجسم والثوب والمكان | • بالطهارة يحصل المسلم |
| يحب المسلم الطاهر         | • الله جميل            |
| على الأجر من الله         | • المسلم               |



### التمرين الأول :

اكتب كل كلمة في مكانها المناسب :

القرآن - يحترم - المحبة - محمد - مكة - يستأذن

- المسلم المؤدب ..... و ..... الآخرين.
- ..... صلى الله عليه وسلم هو رسول الله تعالى.
- أنزل الله تعالى ..... الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.
- التعاون ينشر ..... بين الناس.
- ولد محمد صلى الله عليه وسلم بـ ..... المكرمة.

### التمرين الثاني :

أرغم من : 1 إلى 5 لأفصل على الشهادتين :

الله	لا إله إلا	وأن محمداً	رسول الله	أشهد أن
.....	.....	.....	.....	.....

### التمرين الثالث :

أكتب بـ : صحيح أو خطأ .

- أستحم مرة واحدة في السنة : .....
- العلم نور : .....
- القرآن كلام الله : .....
- عدد الصلوات في اليوم 7 : .....

### التمرين الثاني :

ترتيب كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم :

على كل ، العلم ، ومسلمة ، فريضة ، طلب ، مسلم



أضف كل كلمة في مكانها المناسب (يسم الله، الحمد لله)

- بعد الانتهاء من الأكل أقول .....
- قبل البدء بالأكل أقول .....

أجيب بـ صحيح (ص) أو خاطئ (خ) :

- ☐ الاستئذان من آداب المسلم
- ☐ عدد الصلوات في اليوم سبعة (7)
- ☐ النظافة من الإيمان
- ☐ أطيع الله لأنه خلقني

ارتب أركان الإسلام بوضع أرقام :

الشهادتان	صوم رمضان	حج بيت الله	إقام الصلاة	إيتاء الزكاة
.....	.....	.....	.....	.....

أكمل السورة التالية بـ (أنصر - الكوثر - الأبر) :

بسم الله الرحمن الرحيم : (( إنا أعطيناك ..... فصل لربك  
و..... إن شئت لك هو..... ))



### التمرين الأول :

أكتب مكان النقط الكلمة المناسبة : ( الشرب - الاكل - أعطس )



### التمرين الثاني :

أضع حرف (ص) للتصرف الصحيح وحرف (أ) للتصرف الخاطئ.

- ☐ • أغسل يدي قبل الأكل
- ☐ • أغسل فمي بالفرشاة
- ☐ • أرمي الأوساخ في الأرض
- ☐ • أقول بسم الله في كل عمل
- ☐ • لا أنظف جسمي بالماء
- ☐ • المسلم يبدأ عمله بسم الله وينتهي بالحمد لله

### التمرين الثاني :

أكتب كل كلمة في مكانها المناسب : الاجتهاد - وقته - يتقن - الصالح

- المسلم ينظم .....
- أستفيد من وقتي في العمل .....
- ..... أساس النجاح.
- يحب الله المسلم الذي ..... عمله.





## الموضوع السادس

أقرأ العبارة جيدا وأربطها بالتصرف المناسب :

- غسل الأسنان
- تطهير الجسم
- اللعب بالتراب
- رمي الأوراق على الأرض
- تصرف سيئ
- تصرف حسن

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة :

- المسلم طاهر الجسم فقط. ( ... )
- الله يحب المسلم الطاهر. ( ... )
- النظافة من الإيمان. ( ... )
- المسلم يرمي القمامة في أي مكان. ( ... )

وضع كل صفة في مكانها المناسب : التهمة - الكسل - الطاعة  
الدعاء - الاحترام - الصدق - الاحتيال - التسول - المساعدة  
الأمانة - العمل - السرقة - الشتم - الخدعة - الكذب

### صفة سيئة

.....  
.....  
.....  
.....

### صفة حسنة

.....  
.....  
.....  
.....

أستظهر سورة " النصر " .



### التمرين الأول :

أكمل السورة التالية : بسم الله الرحمن الرحيم « قل هو الله ..... الله .....  
 لم يلد ولم ..... ولم يكن له ..... أحد »

### التمرين الثاني :

أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب : الحق ، الخير ، الصادقين ، الناس  
 المسلم يحب ..... ويساعد .....  
 المسلم يقول ..... دائما.  
 الله يحب .....

### التمرين الثالث :

أربط بما يناسب :

يحبه الله.  
 لا يحبه الله.

يحافظ على الأمانة  
 لم يحافظ على الأمانة  
 يعمل بأداب الأكل  
 لا يعمل بأداب الأكل  
 لا يساعد المحتاجين  
 يساعد المحتاجين



أصيظ آآاب الأكل:

التسمية الإسراف في الأكل  
الأكل باليمين الأكل مما يلينا

أجب بضميم (ص) أو ضاطن (خ):

- ☐ المسلم يقول الحق دائما
- ☐ المسلم لا يحفظ الأمانة
- ☐ المسلم يؤجل عمل اليوم إلى الغد
- ☐ إنقأن العمل سلوك حميد

أربط النية بسورتها :

- الناس إنا أعطيناك الكوثر
- الكوثر قل أعوذ برب الناس
- الفاتحة إذا جاء نصر الله
- النصر الحمد لله رب العالمين

أكمل السورة :

" قل هو الله .....الله الصمد ..... ولم يولد  
..... له كفؤا أحد "



أربط كل صلاة بترتيبها :

صلاة العصر	صلاة المغرب	صلاة الصبح	صلاة الظهر	صلاة العشاء
الصلاة الخامسة	الصلاة الرابعة	الصلاة الثالثة	الصلاة الثانية	الصلاة الأولى

أرتب آداب الأكل بوضع الأرقام :

أكل بيمينني ( ... ) - أقول الحمد لله ( ... ) - أقول بسم الله ( ... )  
أغسل يدي قبل الأكل ( ... ) - أغسل فمي ( ... )

أربط كل عبارة بما يناسبها.

- المسلم أمين
- الأمين يحبه
- حفظ الأمانة
- الله تعالى ويحبه الناس.
- يحفظ الأمانة.
- من صفات المسلم.

استظهر سورة " الفلق "





### التمرين الأول :

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

- لا أحافظ على الأمانة . (..)
- من صفات المسلم الصدق . (...)
- ساعد الفقراء والمحتاجين . (...)
- أصلي ستة صلوات في اليوم . (...)

### التمرين الثاني :

أربط العبارة بما يناسبها:

- |                |   |                             |
|----------------|---|-----------------------------|
| المسلم الأمين  | • | يقول الحق دائماً            |
| من صفات المسلم | • | والجهل ظلام                 |
| من آداب الأكل  | • | يحفظ الأمانة                |
| العلم نور      | • | أسمي الله و أكل بيمينني     |
| المسلم الصادق  | • | مُساعدة الفقراء والمحتاجين. |

### التمرين الثالث :

أذكر ثلاثة من آداب الأكل

- 1 • .....
- 2 • .....
- 3 • .....

### التمرين الرابع :

أرِبط كل آية بما يناسبها:

- إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ
- وَكُلُوا وَاشْرَبُوا
- إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ
- الْكُوثَرَ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحِرْ
- وَ لَا تَسْرِفُوا
- أَنْ تُوَدُّوا الْأَمَانَاتَ إِلَى أَهْلِهَا



الموضوع  
الأنول

التمرين الأول :

أربط بينهم كل حاسة من الحواس بعضوها المناسب :



• اللمس



• حاسة الذوق



• حاسة الشم



• حاسة السمع



• حاسة الرؤية

التمرين الثاني :

كتابة الحرف (ص) إذا كان الجسم صلبا والحرف (س) إذا كان الجسم سائلا.



### التمرين الثالث :

ضع علامة (-) تحت الغذاء الذي يأتي من الحيوان،

ضع علامة (+) تحت الغذاء الذي يأتي من النبات،



\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*



\*\*\*\*\*





### التمرين الأول :

أربط بما يناسب

- |                  |          |
|------------------|----------|
| • أذوق الأطعمة   | • الأذن  |
| • أشم الروائح    | • العين  |
| • ألمس الأجسام   | • اللسان |
| • أرى ما يحيط بي | • الأنف  |
| • أسمع الأصوات   | • اليدين |

### التمرين الثاني :

أصنف التغذية التالية إلى أغذية ذات مصدر حيواني وأخرى ذات مصدر نباتي داخل الجدول.

الحس ، البيض ، البطاطا ، السجاج ، السمك ، التفاح ، البصل ، اللحم ، الخبز

#### أغذية ذات مصدر حيواني

.....  
.....  
.....  
.....

#### أغذية ذات مصدر نباتي

.....  
.....  
.....  
.....

### التمرين الثالث :

أكمل الناقص بالكلمات التالية:

لكي أحافظ على ..... يجب أن أتناول أغذية ..... ولا أكثر من الأغذية المصنوعة من .....



### التمرين الأول :

أجيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ):

- ☐ يذوب الجليد بفعل الحرارة
- ☐ الهواء يمكن مسكه باليد
- ☐ يتكون اليوم من الليل والنهار
- ☐ عدد أيام الأسبوع خمسة (5)
- ☐ يحتاج جسمي إلى الهواء باستمرار

### التمرين الثاني :

أربط عضو الحس بالحاسة التي تناسبه:

- |          |          |
|----------|----------|
| • الأنف  | • اللمس  |
| • الأذن  | • الشم   |
| • الجلد  | • الرؤية |
| • اللسان | • السمع  |
| • العين  | • الذوق  |

### التمرين الثالث :

ألون بطاقة الجسم السائل باللزرق و الجسم الصلب بالانصر:

المكعب	السكر	العصير	الماء
--------	-------	--------	-------

### التمرين الثالث :

ألون التفذية التي من مصدر نباتي بالانضر والتي من مصدر حيواني بالانصر والتي من مصدر معدني باللزرق:

اللحم	الحفاح	البيض	الحبـر
-------	--------	-------	--------



### التمرين الأول :

أكتب الحرف (ص) إذا كان الجسم صلبا والحرف (س) إذا كان الجسم سائلا.

زيت	جزر	ماء	حليب	قلم
.....	.....	.....	.....	.....

### التمرين الثاني :

ضع (نعم) للإجابة الصحيحة و(لا) للإجابة الخاطئة.

- .....) الدجاج حيوان ولود
- .....) القطة حيوان بيوض
- .....) الحجل يطير
- .....) السمكة تسبح
- .....) أستطيع أن أرى الهواء وأمسكه
- .....) القط حيوان أليف

### التمرين الثالث :

صن مجموعة الأدوات التي استعملتها في المدرسة :



## التمرين الرابع :

املا الجدول بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة

الأجسام	تتحول إلى سائل بفعل الحرارة	تتحول إلى سائل
بوضة		
إجاص		
شمعة		
مفتاح		





### التمرين الأول :

أضع علامة ( x ) في الخانة المناسبة من الجدول:

متحرك

ثابت

الأجسام

طائر في الجو

سيارة متوقفة

مياه البحر

صورة على الجدار

### التمرين الثاني :

أضع الحرف ( ص ) أمام المعلومة الصحيحة و الحرف ( م ) أمام المعلومة الخاطئة

- الريشة لا تطفو فوق الماء ( ..... )
- الكرة تطفو فوق الماء ( ..... )
- السيارة لا تطفو فوق الماء ( ..... )

### التمرين الثالث :

أضع الكلمات التالية في المكان المناسب :

أمسكه ، موجود ، أراه ، يحرك

الهواء ..... إنه ..... الأشياء لكن لا أستطيع  
أن ..... أو .....



### التمرين الأول :

ضع علامة (-) إن كان القلب ينبض ببطء و  
علامة (+) إن كان القلب ينبض بسرعة :



### التمرين الثاني :

اكتب اسم كل وجبة غذائية تحت الوقت المناسب لها :

الليل	المساء	منتصف النهار	الصباح	الوقت
				اسم الوجبة

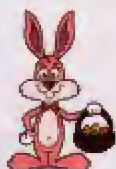
### التمرين الثالث :

اجيب بصحيح او خطأ :

- يبدأ النهار بالغروب : .....
- أتنفس بمعدتي : .....
- أرى بعيني : .....
- قلبي يدق في النهار فقط : .....
- الهواء لونه أبيض : .....

## التمرين الرابع :

أربط كل حيوان بالبطاقة التي تبين طريقة تنقله :



يرحف

يطير

يسبي

يقفز



### التمرين الأول :

أصيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ) :

- ☐ • قلم الرصاص مصنوع من اللدائن
- ☐ • تنمو النبتة المزروعة في تربة مرصوصة
- ☐ • الأرنب من الحيوانات الولودة
- ☐ • العيد حدث يتكرر كل سنة
- ☐ • الحمض من مواد التطهير الخطيرة

### التمرين الثاني :

يسم كل مرحلة من مراحل نمو النبات :



.....

.....

.....



### التمرين الثالث :

ألون الحيوانات الولودة بالأنمر و الحيوانات البيوضة بالأنضر :

النعجة

النعجة

النعجة

النعجة

### التمرين الرابع :

أكمل ما يلي :

تتم عملية التنفس عند الإنسان عن طريق .....  
نعلم أن للقلب نابضات عند .....



### التمرين الأول :

كمل الناقص بالكلمات التالية :

اللحوم - الهواء - المرفق - أتنفّس - الرقبة - الخضر

أ..... باستمرار لذلك أحتاج إلى ..... ، كما أنّ جسمي ينثني في أماكن مُحددة  
مثل ..... والكُتف و ..... والركبة كما يحتاج جسمي لأغذية ذات مصدر  
حيواني مثل ..... وذات مصدر نباتي مثل ..... والفواكه.

### التمرين الثاني :

ضع علامة (X) أمام الجسم الساكن و أضع علامة (+) أمام الجسم المتحرك :



### التمرين الثالث :

أملأ الجدول الآتي بوضع (X) في الخانة المناسبة :

الحيوان	متوحش	أليف	ولو	بيوض
الجمال				
قمحاح				
أسد				
الدجاجة				

### التمرين الرابع :

أكمل بالإجابة الصحيحة

- الأجسام الصلبة هي الأجسام التي ..... إمساكها بأصبعنا .  
 الأجسام السائلة هي الأجسام التي ..... إمساكها بأصبعنا .  
 تذوب بعض الأجسام الصلبة مثل مكعبات الثلج بسبب .....



### التمرين الأول :

أضع علامة ( X ) أمام الجواب الصحيح :

لا يمكن مسكه	يمكن مسكه	الجسم
		الكأس
		الحليب
		الصحن
		الزيت
		الملعقة
		الخل

### التمرين الثاني :

أربط بما يناسب :

الطبشور

يزول بسهولة

قلم الحبر

يزول بصعوبة

قلم اللباد

قلم الرصاص

### التمرين الثالث :

أضع الكلمة المناسبة في الفراغ :

" الانفجار ، الحرائق ، التكهرب "

- عند ترك الشمعة مشتعلة قد تحدث .....
- عند ترك قارورة الغاز مفتوحة قد يحدث .....
- عند الاقتراب من أسلاك الكهرباء ولمسها دون حذر قد يحدث .....



### التمرين الأول :

أملأ الفراغ بما يلي :

جذور - أوراق - زهرة - ساق





## التمرين الثاني :

يتعرف على الحيوانات الأليفة و المتوحشة بكتابة كلمتي :

أليف - متوحش



## التمرين الثالث :

أصط حول أدواتي المدرسية :



## التمرين الرابع :

ضع حرف (ص) أمام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة :

- غروب الشمس حدث يتكرر كل يوم . (.....)
- الدخول المدرسي حدث لا يتكرر . (.....)
- المدة التي تدوم سبعة أيام هي الأسبوع . (.....)
- الهواء موجود أراه وأمسكه . (.....)



### التمرين الأول :

أضع إشارة ( + ) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( - ) أمام العبارة الخاطئة :

- ☐ • أشوش داخل القسم
- ☐ • أنتبه إلى شرح المعلمة
- ☐ • أنجز واجباتي المدرسية يوميا
- ☐ • الرعاية الصحية من حُقوق الطفل
- ☐ • أتسلق الأشجار

### التمرين الثاني :

اربط الفعل بالوقت المناسب له :

- أتناول الغذاء
- أذهب إلى المدرسة
- أتناول العشاء
- في الليل
- في الصباح
- في منتصف النهار

### التمرين الثالث :

أربط الوثيقة بمكان استخراجها :

- الدفتر الصحي
- البطاقة المدرسية
- الدفتر العائلي
- شهادة الميلاد
- المدرسة
- العيادة
- البلدية

## التمرين الرابع :

وضم الكلمات مكان النقط :

هائجا - نظيفا - هادئا - الرمال

• اترك الشاطئ نظيفا .

• لا أسبح عندما يكون البحر .....

• العب في الشاطئ ب .....

• أسبح عندما يكون البحر .....



## التمرين الأول :

ضع اليوم الذي يسبق يوم الاثنين واليوم الذي يلي يوم الثلاثاء :

الجمعة	الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت
--------	--------	----------	----------	---------	-------	-------

## التمرين الثاني :

ضع علامة ( X ) أمام الأدوات الخطيرة في المدرسة.

- اللعب بالكريات ( ..... )
- اللعب بالكرّة ( ..... )
- اللعب بالحجارة ( ..... )
- اللعب بالأوراق ( ..... )
- اللعب بالمكن ( ..... )



### التمرين الثالث :

أربط كل فرد بموقعه.

- |          |          |
|----------|----------|
| • المدير | • الباب  |
| • المعلم | • المكتب |
| • الطباخ | • القسم  |
| • الحارس | • المطعم |



### التمرين الأول :

أملأ الفراغ بما يناسب :

أحافظ - نعمة - أبذره

الماء ..... من الله، نجعله للشرب و الغسل  
يجب أن ..... عليه ولا .....

### التمرين الثاني :

توصيل بين كل عامل و مكان عمله :

- |           |               |
|-----------|---------------|
| • الشرطي  | • العيادة     |
| • المعلم  | • المدرسة     |
| • الطبيب  | • مركز الشرطة |
| • الممرضة |               |

### التمرين الثالث :

أشطب على كل عبارة تشكل خطرا عند اللعب بها :

- اللعب بالمقص .
- تسلق الأشجار .
- شفرة الحلاقة .
- سقي النباتات .
- ماء جافيل .
- ركوب الدراجة .



### التمرين الأول :

أجيب بـ : صحيح (ص) أو خاطئ (خ)

- ☐ لا أحترم قواعد اللعب مع زملائي .
- ☐ اللعب بالمنظفات يؤدي إلى تسمم .
- ☐ أنظم وقتي وأحافظ عليه .
- ☐ في البستان تمسور .

### التمرين الثاني :

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة: (العيادة ، دار البلدية، المدرسة)

- ..... أتحصل على الدفتر العائلي من .....
- ..... أتحصل على الدفتر الصحي من .....
- ..... أتحصل على البطاقة المدرسية من .....

### التمرين الثالث :

أميز بين ما أجده في الريف وما أجده في المدينة :

الحقل - المطار - المرعى - هواء نقي - العمارات - المستشفى

المدينة	الريف
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



### التمرين الأول :

أضع الكلمة المناسبة في مكان الفراغ :

صباح الخير - شكرا - السلام عليكم - إلى اللقاء.

- أقول : ..... لمن قدم لي هدية.
- أقول : ..... عندما أمر على جماعة.
- أقول : ..... عندما أنهض من فراشي لأفراد عائلتي.
- أقول : ..... عندما أفارق زملائي.

### التمرين الثاني :

أجب بـ " نعم " أو " لا "

- ☐ هل أؤذي الحيوانات الأليفة ؟
- ☐ هل لمس الكهرباء عمل حسن ؟
- ☐ هل الهواء في الريف نقي ؟
- ☐ هل أترك النار مشتعلة في الغابة ؟

### التمرين الثالث :

أكتب كل كلمة في مكانها المناسب :

التعليم - الراحة - الرعاية الصحية - التغذية

- لي الحق في ..... إذا كنت جوعان.
- أبي يتعب طول النهار له الحق في .....
- مريم لا تعرف القراءة والكتابة لها الحق في .....
- سليم مريض له الحق في .....



### التمرين الأول :

أكمل الفراغات التالية :

دار البلدية ، العيادة ، المدرسة

- ولدت في ..... وعندما سمع أبي الخير سجلني بـ ..... وعندما
- أصبح سني ست سنوات سجلت في .....



### التمرين الثاني :

أضف نوع المنتج بالرجل الذي يبيعه.

الخبز والحلويات

اللحم والدجاج

الخضر والفواكه

الخباز

الخضار

الجزار

### التمرين الثالث :

أضف الصرف ( م ) أمام حقوقتي و الصرف ( و ) أمام واجباتي

- طاعة الوالدين ( ..... )
- اللعب والراحة ( ..... )
- احترام الكبار ( ..... )
- الذهاب إلى المدرسة ( ..... )
- العطف على الصغار ( ..... )
- الذهاب إلى الطبيب ( ..... )



### التمرين الأول :

إكمال بما يلي : الربيع - الخريف - الشتاء - الصيف.

- تخضر أوراق الأشجار في فصل .....
- يشتد البرد في فصل .....
- تشتد الحرارة في فصل .....
- تقل الحرارة في فصل .....

## التمرين الثاني :

رُبط العبارة بما يناسبها :

- أطيع أبي و أمي لأنهما
- أطيع معلمي لأنه
- أطيع غيري
- مؤدب
- ربياني
- علمني

## التمرين الثالث :

ضع (ص) أو (خ) أمام كل عبارة :

- أضيع وقتي في اللعب (....).
- أنجز واجباتي المدرسية (....).
- أشوش في القسم (....).
- أرتب أدواقي دوما (.....).



## التمرين الأول :

جيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ):

- يبيع الجزار الخبز
- أحافظ على الماء ولا أبذره
- الراية الخضراء تعني سباحة ممنوعة
- لي الحق في الراحة
- مؤلف النشيد الوطني هو مفدي زكريا

## التمرين الثاني :

أصنف النعياد التالية في الجدول الموالي :

عيد الثورة - عيد الفطر - عيد الاستقلال  
عيد الأضحى - المولد النبوي الشريف

### الأعياد الوطنية

.....  
.....  
.....  
.....

### الأعياد الدينية

.....  
.....  
.....  
.....

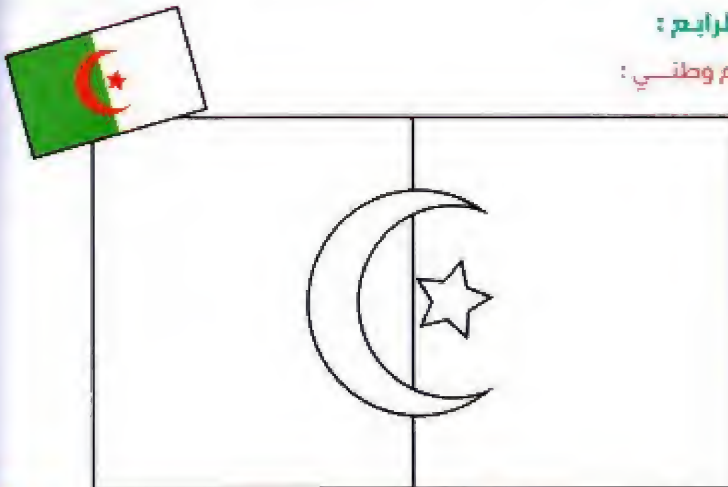
## التمرين الثالث :

أربط الشيء بموضعه :

- أرتب ملابس داخل
- أرتب أدوات داخل
- أرتب ألعاب داخل
- السلة
- الخزانة
- المحفظة

## التمرين الرابع :

ألون علم وطني :





### تمرين النول :

ضع الكلمة المناسبة في مكان الفراغ

الحقول - النخيل - البساتين - المراعي.

- تقطف التمور من .....
- ترعى الأغنام و الأبقار في .....
- تكثر الخضر و الفواكه في .....
- يزرع الفلاح الحبوب في .....

### التمرين الثاني :

اربط بين الكلمة في المجموعة ( أ ) بما يناسبها من المجموعة ( ب ) :

أ	ب
• المرض	• التغذية و الأكل
• الجوع	• التعلم
• القراءة	• الرعاية الصحية
• التعب	• الراحة



### التمرين الثالث :

أضع علامة (X) أمام الأشكال والألوان التي يتكون منها علم بلادي :

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> هلال   | <input type="radio"/> مستطيل |
| <input type="radio"/> الأحمر | <input type="radio"/> الأخضر |
| <input type="radio"/> نجمة   | <input type="radio"/> مربع   |
| <input type="radio"/> الأبيض | <input type="radio"/> الأزرق |



### التمرين الأول :

أصل يسهم ما يخص حقوق الطفل.

- |                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> التعليم | حقوق الطفل |
| <input type="checkbox"/> العمل   |            |
| <input type="checkbox"/> الراحة  |            |
| <input type="checkbox"/> الصحة   |            |

### التمرين الثاني :

أضع الكلمات التالية في المكان المناسب.

المسجد ، العيد ، الكباش ، تقيل ، الأقارب ، الملابس

عندما يحل عيد الأضحى يذهب أي في الصباح إلى ..... ليؤدي صلاة .....  
وعندما يعود إلى الدار ..... عليه ثم نذبح ..... ونلبس ..... الجديدة  
ونذهب لزيارة .....

### التمرين الثالث :

اربط بما يناسب

دم الشهداء

اللون الأبيض

السلم والأمن

اللون الأخضر

الجنة والسلام

اللون الأحمر

### التمرين الرابع :

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

- أتحدث مع زميلي أثناء الدرس. ( .... )
- أنتبه إلى شرح المعلم. ( .... )
- أنجز الواجبات المدرسية. ( .... )
- ألعب لساعات كثيرة. ( .... )





الموضوع الأول

حل التمرين الأول :

أعد كتابة الجملة :

سَاعَدَ الْأَبُ رِضًا فِي غَرْسِ الْأَشْجَارِ

حل التمرين الثاني :

أرتب الحروف وأكون كلمة صحيحة :



ر-س-ك-ي

كرسي



ق-ر-ط-ا

قطار



ر-د-ة-و

وردة

حل التمرين الثالث :

أضيف " هذا " أو " هذه " في العبارات الآتية :

- هذه طاولة كبيرة.
- هذه أمي جاءت.
- هذا المسجد كبير.
- هذا البيت جميل.
- هذه البنت مهذبة.



### حل التمرين الرابع :

أضف كل كلمة في إطارها المناسب :

س

مسجد

سروال

سيالة

رسالة

ع

مطعم

معلم

علم

عربة



### حل التمرين الأول :

أنامل هذه الكلمات ثم أنقلها داخل الإطار المناسب :

غزال ، شمس ، زرع ، بطيخ ، ساعة ، بطة ، إوزة ، بالون ، سارية.

ز
غزال ، زرع ، إوزة

ب
بطيخ ، بطة ، بالون

س
ساعة ، سارية ، شمس

### حل التمرين الثاني :

أرتب الحروف التالية لأحصل على أربع كلمات :

ن	ر	م	ظ
---	---	---	---

منظر

ة	ع	ا	س
---	---	---	---

ساعة

ا	هـ	ف	ت
---	----	---	---

هاتف

ب	ق	س	ا
---	---	---	---

سباق

### حل التمرين الثالث :

هذه مجموعة من الحيوانات صنفها إلى مجموعة الحيوانات المتوحشة ومجموعة الحيوانات الأليفة :

بقرة ، أسد ، نمر ، قط ، كلب ، فيل ، تمساح ، زرافة ، أرنب

حيوانات متوحشة

أسد ، نمر
تمساح ، زرافة
فيل

حيوانات أليفة

بقرة ، قط
كلب ، أرنب



حل التمرين الأول:

اكتب الحرف الناقص: س أو ب أو ل



علم



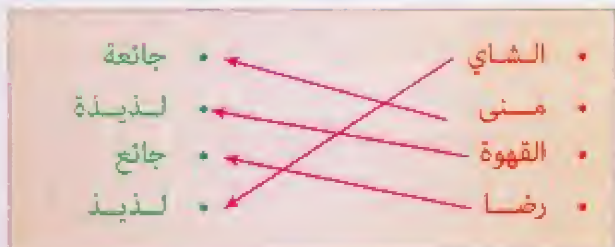
مضرب



ضرس

حل التمرين الثاني:

أربط:



حل التمرين الثالث:

أرتب حروف كل بطاقة لأقرأ الكلمات:

زهرة.

ه ز ر

كرة.

ة ك ر

بطة.

ة ط ب

حل التمرين الرابع:  
أرتب البطاقات :

من	سقط	الدراجة	رضا
الدراجة	من	رضا	سقط



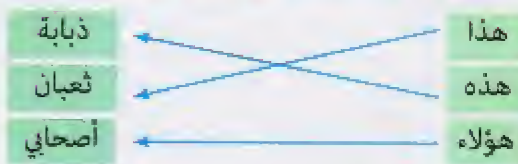
حل التمرين الأول :

أضع في مكان الفراغ أحد حروف الجر التالية : إلى ، في ، من

أخرج ساعي البريد رسالة من المحفظة.  
ذهب أبو رضا إلى دار البلدية.  
تغرس سلمى شجيرة في حديقة المنزل.

حل التمرين الثاني :

إربط أسماء الإشارة "هذا، هذه، هؤلاء" مع الكلم المناسبة :



حل التمرين الثالث :

ترتيب الكلمات و تكوين جملة :

الأب، رضا، في غرس، ساعد، الأشجار.  
ساعد الأب رضا في غرس الأشجار.





## الموضوع الخامس

### حل التمرين الأول:

أكمل الحرف الناقص في البطاقات ثم أصل كل بطاقة بالكلمة المناسبة :



معلمة

كرة

جمل

محفظة

### حل التمرين الثاني:

أضف هو - هي - أنا - نحن في الفراغ المناسب :

هو يحافظ على شجيرته

نحن ننظف الحي

هي تنظم عقدا بأزهار الياسمين

أنا أعرف فوائد الكهرباء

### حل التمرين الثالث:

أرتب الحروف وأكون كلمة صحيحة :

منظار

ر ن ظ ا م

قسم

س م ق

غسالة

غ ل ة سا

## حل التمرين الرابع:

أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة ثم اكتبها بخط جميل.

التلاميذ

في

الأشجار

غرس

المدرسة

غرس التلاميذ الأشجار في المدرسة



## كتابة :

أجتهد في دروسي لأن الاجتهاد أساس النجاح

## إملاء :

العلم نور والجهل ظلام

أكتب كلمتين فيهما حرف " ن " و كلمتين فيهما حرف " ش "

النسر.

الشاي.

النهم.

الشكر.

استعمل : هو، هي، أنا، أنتم مع كل جملة

• أنا أسقي الأزهار.

• أنتم تلعبون الكرة.

• هي ترسم صورة.

• هو يقطف الثمار.

## أرتب الكلمات التالية لأكون جملة

الأزهار - فصل - تكثر - الربيع - في  
تكثر الأزهار في فصل الربيع



الموضوع السابع

### حل التمرين الأول:

ألون البطاقات التي تحتوي على الحرف ( ش )

شيماء

زورق

عمارة

سفينة

بشوش

كبش

حزام

شرطي

### حل التمرين الثاني:

أضع في الفراغ: هو ، هي ، أنا ، أنت .

هي تكتب الدرس.

هو يكتب الدرس.

أنا أكتب الدرس

أنت تكتبين الدرس.

### حل التمرين الثالث :

أرتب الكلمات لأحصل على جمل :

شرب الولد الحليب.

- الولد - الحليب - شرب

يلعب سليم بالكرة.

- بالكرة - سليم - يلعب

أذهب إلى المدرسة كل صباح.

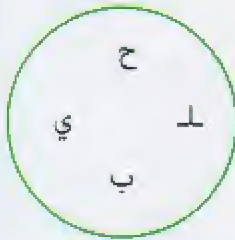
- إلى - كل - أذهب - المدرسة - صباح



الموضوع الثامن

حل التمرين الأول:

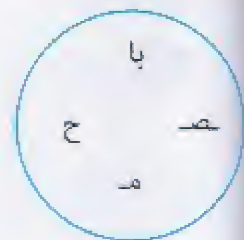
أخون كلمات من حروف كل مجموعة :



حليب



شمس



مضام

حل التمرين الثاني:

أرتب الكلمات لأحصل على جملة مفيدة :

الأزهار - الربيع - في - تكثر - فصل

تكثر الأزهار في فصل الربيع.

الصغير - أين - صار - العجل؟ - و كيف

أين العجل الصغير وكيف صار ؟

حل التمرين الثالث:

أبحث عن كلمات تتضمن حرفي (ش - م) :

م
حصان
حليب
لحم

ش
شمس
شفقة
شيخ



### حل التمرين الرابع :

أكمل الجمل الآتية بصرف جر مناسب ( إلى - من - في - على ) :

- ذهب أبي إلى السوق.
- أشاهد التلفاز في البيت.
- أتي أخي من المدرسة.
- وضعت أمي الطبخ على المائدة.



### حل التمرين الأول :

استعمل : هو . هي . أنا . نحن . أنتم .

- أنا أطيع والدي.
- أنتم تراجعون دروسكم.
- هو يغرس شجيرة.
- هي تسقي الأزهار.
- نحن نحافظ على نظافة الحي.

### حل التمرين الثاني :

أكمل بالكلمات المناسبة :

كَلَّمْتُ أَقَارِبِي بِالْهَاتِفِ      يَحْرُبُ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ  
الكَاسَ مَمْلُوءَ بِالْمَاءِ      وَصَّعَتْ أُمِّي اللَّحْمَ فِي الشَّلَاجَةِ.

### حل التمرين الثالث :

حول كل كلمة إلى صيغة المثنى و الجمع :

الجمع	المثنى	الكلمة
دجاج	دجاجتان	دجاجة
منازل	منزلان	منزل
أصدقاء	صديقان	صديق
عمال	عاملان	عامل

### حل التمرين الرابع :

نن بالأنظر ما دل على فاكهة :

دلع

حصان

مقلمة

تمر

برقوق

توت

قمم

موز

### حل التمرين الخامس :

كمل الجمل التالية حسب المثال :

لعب الأطفال

لعب الطفل

ذهب التباء

ذهب أبي

جلس الأنمة

جلس الإمام

درس المدرسون

درس المدرس

وزع المدرء

وزع المدير



### الموضوع العاشر

### خاتمة :

أقامت المدرسة حفلا في آخر السنة الدراسية ، قام المدير بتوزيع الجوائز على المتفوقين، فتحصل رضا على الجائزة الأولى وكانت عبارة عن مجموعة من القصص المصورة

أقامت المدرسة حفلا في آخر السنة الدراسية ، قام المدير بتوزيع الجوائز على المتفوقين، فتحصل رضا على الجائزة الأولى وكانت عبارة عن مجموعة من القصص المصورة

العقل السليم في الجسم السليم

أكمل الجمل بـ هاهو أو هاهي :

هاهي الطائرة في الجو.

هاهو القطار يسير على السكة.

هاهي سلمى تلعب مع زملائها.

هاهو الأسد في الحديقة.

أكمل الجدول بما يناسب حسب النموذج :

المفرد	الجمع
عصفور	عصافير
زهرة	زهور
قلم	أقلام
تلميذ	تلاميذ

أرتب الكلمات التالية لأحصل على جملة :

المدير - للتلاميذ - سعيدة - عطلة - تمنى

تمنى المدير للتلاميذ عطلة سعيدة



### حل السؤال الأول :

أربط بين الكلمة وما يناسبها :

- |          |   |         |
|----------|---|---------|
| • تفوزون | ← | • لعلك  |
| • نفوز   | ← | • لعله  |
| • تفوز   | ← | • لعلكم |
| • يفوز   | ← | • لعلنا |

### حل السؤال الثاني :

أكتب كل كلمة في الخانة المناسبة لها :

الجدّة - التفاحة - المحطة - الجرس - الدراجة - الحفل



### حل السؤال الثالث :

أتم ما كان ناقصا في العبارات التالية : هم , نحن , أنتم.

- |                    |   |                       |
|--------------------|---|-----------------------|
| هو يتفوق في دراسته | ← | هم يتفوقون في دراستهم |
| أنت تكثر الكلام    | ← | أنتم تكثرون الكلام    |
| هو يعمل كثير       | ← | هم يعملون كثيرا.      |
| أنا أحترم الكبير   | ← | نحن نحترم الكبير      |



### الجواب الرابع :

أضغ الكلمات التالية في مكانها المناسب :

أسرع - أجمل - أضغر - أنشط - أحر - أحلى

- النملة **أنشط** من الصرصور
- القطار **أسرع** من الدراجة.
- الصيف **أحر** من الخريف.
- الفأر **أضغر** من الفيل.
- العسل **أحلى** من الماء



### الجواب الأول :

أضغ كل كلمة في مكانها المناسب :

أنيق - جبل - جريدة - دار - جلس - درس - منزل - صار

د
دار
درس
جريدة

ج
جبل
جريدة
جلس

### الجواب الثاني :

أربط بين الجملة و ما يناسبها :

- ما أسعد ← هذا المنزل
- ما أحلى ← هذا الولد
- ما أغلى ← هذا البسكويت
- ما أجمل ← فصل الربيع

### الجواب الثالث :

**ضع:** هي التي ، هاهو ، هذه ، من الذي ، أنا .

• هذه زميلتي التي تدرس معي

المعلمة هي التي تعلمني

• من الذي يوزع الرسائل؟

• هاهو علي يخرج من المدرسة.

• أنا أراجع دروسي

### الجواب الرابع :

**كامل الفراغات بالكلمة المناسبة :** الجزار . الضطار . الصيدلي . الضياز .

• بائع الخبز نسميه : الضياز

• بائع الأدوية نسميه : الصيدلي

• بائع الخضر نسميه : الضطار

• بائع اللحم نسميه : الجزار



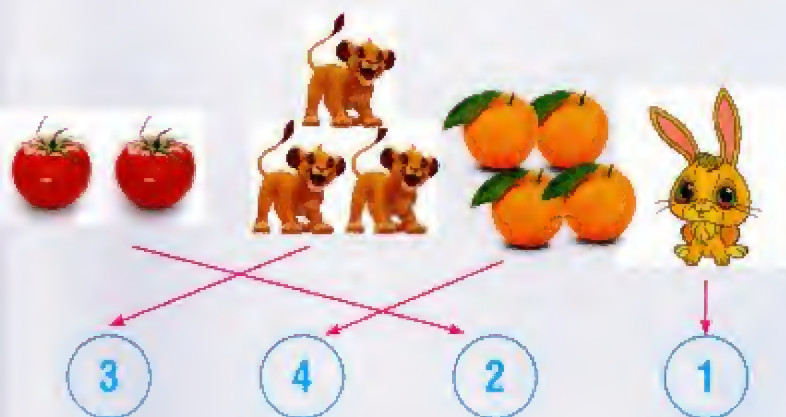
### حل التمرين الأول :

ألون بالنصفر النجمة التي هي وراء الجمل.  
ألون بالانزرق النجمة التي هي أمام الجمل.



### حل التمرين الثاني :

أصل الأشياء بالعدد المناسب :



## حل التمرين الثالث :

في خانة الإجابة الصحيحة :

لا ☒ لا ☐ لا ☐

نعم ☐ نعم ☒ نعم ☒

جاء أكثر من القطط

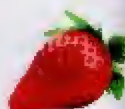
القطط أقل من الأرانب

وجد من الأرانب مثل ما يوجد من الدجاج



## حل التمرين الرابع :

لاحظ ثم أكمل الصورة الناقصة :

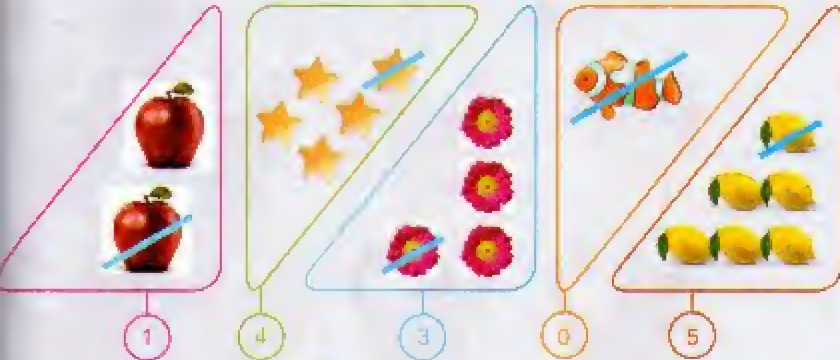






### حل التمرين الأول :

أشطب على الأشياء الزائدة في كل مجموعة



### حل التمرين الثاني :

ألون الجواب الصحيح :



الخبز على الطاولة  
الدجاجة فوق الطاولة  
الفراشة تحت الطاولة

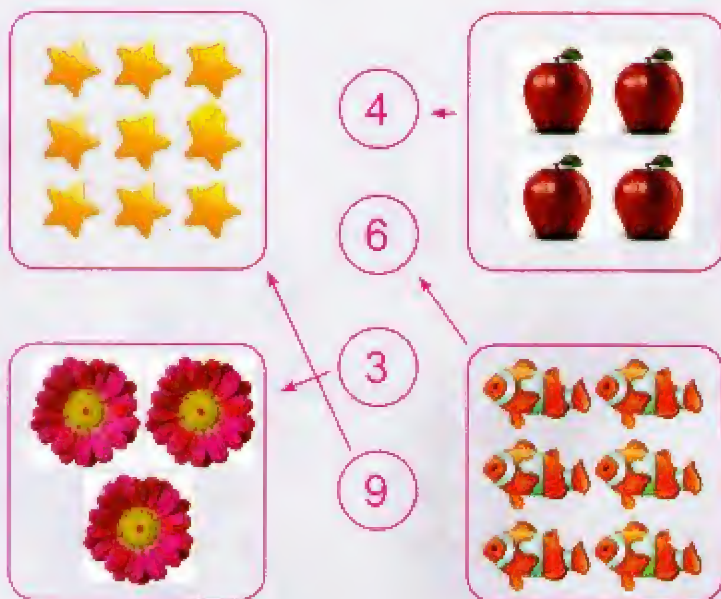
### حل التمرين الثالث :

لون بالأحمر الحصان رقم واحد - 1 و بالزرق الحصان رقم إثنان - 2 و بالأنضر  
الحصان رقم ثلاثة - 3 و بالأنضر المقابل له.



### حل التمرين الرابع :

صل المجموعة بالعدد المناسب :





### حل التمرين الأول :

أكمل كتابة الأعداد مرتبة في الأقراص و ألوئها كما في الشكل المقابل :



### حل التمرين الثاني :

ألون بطاقة العدد المناسب :



3 6 4



2 7 0



3 0 6



7 5 8



5 2 6

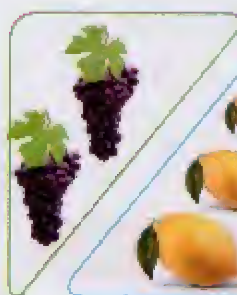


### حل التمرين الثالث :

أكتب عدد الأشياء في كل بطاقة :



2



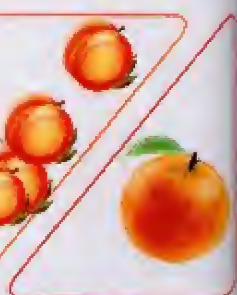
2



3



4



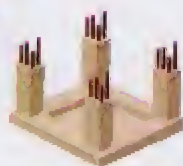
1

### حل التمرين الرابع :

ارتب من 1 إلى 4 مراحل بناء البيت.



2



1



4



3





الموضوع الرابع

حل التمرين الأول :

ألون الخانة المناسبة :

أكبر من

أكبر من

أصغر من

أصغر من

يساوي

يساوي

5+10

15

52

46

أكبر من

أصغر من

يساوي

7+5

7+10

حل التمرين الثاني :

ألصق ثم اكمل الجدول :

العشرات

الوحدات

3	2	32	30+2	10+10+10+2
4	1	41	1+40	10+10+10+10+1
6	7	67	60+7	7+10+10+10+10+10+10
2	4	24	20+4	10+10+4
5	9	59	50+9	9+10+10+10+10+10

حل التمرين الثالث :

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

49 - 6 - 35 - 12 - 28 - 50 - 10



6	10	12	28	35	49	50
---	----	----	----	----	----	----

حل التمرين الرابع :

كون أكبر و أصغر عدد من رقمين في كل حالة :



92  
29



15  
51



48  
84



38  
83



72  
27



65  
56

الموضوع  
الخاص

حل التمرين الأول :

أكمل بإحدى العبارتين - أثقل من - أخف من :

- الطائرة أثقل من السيارة
- التفّاز أثقل من الكرة
- الأرنب أخف من البقرة
- السلحفاة أخف من الحصان
- الطائرة أثقل من التفّاز
- الأرنب أثقل من الكرة

حل التمرين الثاني :

ألاحظ المثال ثم أكمل :

$$23 = 20 + 3 = 10 + 10 + 3$$

$$25 = 5 + 5 = 10 + 10 + 5$$

$$29 = 20 + 9 = 10 + 10 + 9$$

$$28 = 20 + 8 = 10 + 10 + 8$$

### حل التمرين الثالث :

أرتب الأعمدة من الأطول إلى الأقصر ثم أؤنمها كما في الشكل.



### حل التمرين الرابع :

أعمل :







الموضوع  
السادس

حل التمرين الأول :

أخّتب عدّد الأشياء الموضّودة في كلّ بطاقة بالآرقام ثمّ بالخزوف :



أربعة 4



تسعة 9



إثنان 2



إثنان 2



ثمانية 8



واحد 1

حل التمرين الثاني :

أقارن وألّون الأثانة المناسبة :

أكبر من

أكبر من

أصغر من

أصغر من

يساوي

يساوي

أكبر من

أكبر من

أصغر من

أصغر من

يساوي

يساوي

$6+6+5$

$6+6+3$

$2+6+6$

$9+5+2$

$30$

$19+3$

$19+4$

$23$

حل التمرين الثالث :

مِجل الجدول التالي :

الجمعة	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23

حل التمرين الرابع :

مِفظ وأكمل :

مِفظ الوحدات	مِفظ الوحدات	مِفظ العشرات	العَدَد
18	8	1	18
32	2	3	32
24	4	2	24
21	1	2	21
39	9	3	39



### حل التمرين الأول :

لَوْنُ بِالزَّرْقِ الخَانةَ الوَاقِعةَ في السَّطْرِ 2 وفي العُמודِ 4 .  
لَوْنُ بِالأَخْضَرِ الخَانةَ الوَاقِعةَ في السَّطْرِ 3 وفي العُמודِ 5.  
ضَمِّ البِشارة X في الخَانةَ الوَاقِعةَ في السَّطْرِ 1 وفي العُמודِ 2.

3					
2					
1		X			

1

2

3

4

5

### حل التمرين الثاني :

أُكْمِلْ :

$$54 = 50 + 4$$

$$16 = 10 + 6$$

$$23 = 16 + 7$$

$$49 = 40 + 9$$

### حل التمرين الثالث :

أُنْجِزْ العَمَلِيَّاتُ :

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 45 \\ \hline = 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 20 \\ \hline = 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 34 \\ \hline = 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 15 \\ \hline = 41 \end{array}$$

حل التمرين الرابع :

اشترت من المكتبة



25 دج



65 دج

مِنُ الْأَقْلَامِ 25 دِينَارًا وَ مِنْ الْحَسَابَةِ 65 دِينَارًا .

كَمْ دَفَعْتُ مَنِي لِصَاحِبِ الْمَكْتَبَةِ ؟

دَفَعْتُ مَنِي لِصَاحِبِ الْمَكْتَبَةِ 90 دج





# الموضوع الثامن

أنتج العمليات :

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 25 \\ \hline = 64 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 28 \\ \hline = 92 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 29 \\ \hline = 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 32 \\ \hline = 89 \end{array}$$

في حصة نذير 45 ديناراً ، جمع يوم العيد 38 ديناراً .  
كم صار عنده ؟

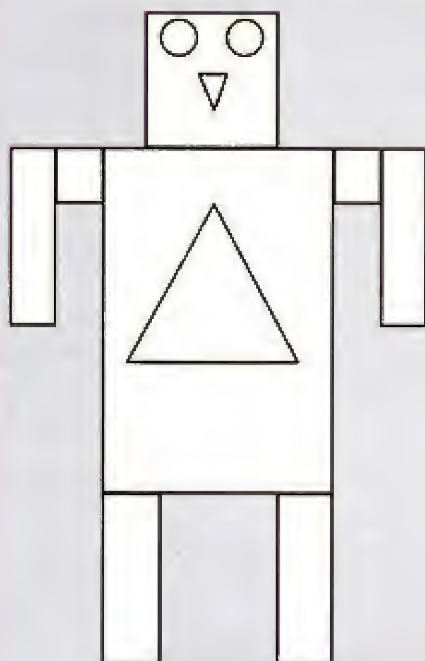
العملية:  $83 = 38 + 45$  صار عند نذير: 83 ديناراً.

ألون الخانة الواقعة في: السطر 4 و العمود 2 للمرصوفة:

5				
4				
3				
2				
1				
	1	2	3	4

ألصق وأكمل كتابة الأعداد في الشريط العددي:

10	20	30	40	50	60	70
----	----	----	----	----	----	----



في التمرين الأول :  
نحفظ الشكل ثم نملأ الجدول:

2	
5	
2	
3	

في التمرين الثاني :  
نحفظ ونأخذ الجدول:

العَدَدُ	رَقْمُ العَشْرَاتِ	رَقْمُ الوَحَدَاتِ	عَدَدُ الوَحَدَاتِ
34	3	4	34
42	4	2	42
96	9	6	96
73	7	3	73

**حل التمرين الثالث :**  
أُكْمِلْ بِإِضَاحِ الْعِبَارَتَيْنِ: أَثْقَلُ مِنْ، أَضْفُ مِنْ



- الْفَرَّاشَةُ أَضْفُ مِنَ الْأَرْنَبِ.
- الْكَبْشُ أَثْقَلُ مِنَ الْكَلْبِ
- الْكَبْشُ أَضْفُ مِنَ الْبَقَرَةِ
- الْكَلْبُ أَثْقَلُ مِنَ الْأَرْنَبِ.

**حل التمرين الرابع :**

اشترت ريتاج كتابين ثمن كل واحد 35 دينارا .  
أصعب المبلغ الذي دفعته ريتاج  
أضع العملية أفقيا :

$$70. = 35. + 35$$

. الإجابة : دفعت ريتاج 70 دينارا



### حل التمرين الأول :

أضرب ما يلي :

ع	و
3	0
2	8
58	

ع	و
5	5
3	3
88	

ع	و
5	3
2	6
79	

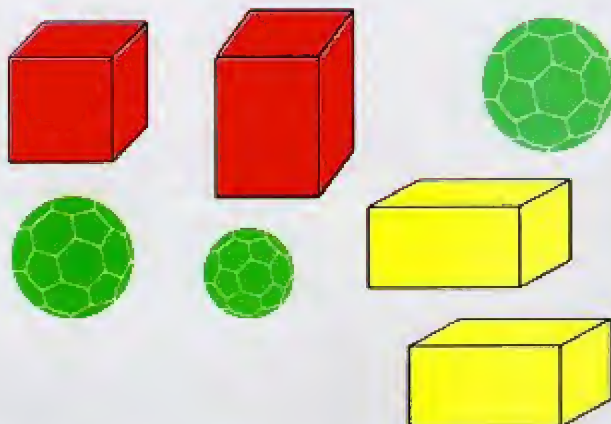
$$30 + 28 = 58$$

$$55 + 33 = 88$$

$$53 + 26 = 79$$

### حل التمرين الثاني :

لَوْنُ بِالْأَخْضَرِ الْمُكَعَّبَاتِ وَبِالْأَخْضَرِ الْكَرَاتِ وَبِالْأَخْضَرِ الْبَلَلَطَاتِ الْقَائِمَةُ :





### حل التمرين الثالث :

أنتون الطريق الذي يسلكه الرضيع للوصول إلى الرضاعة.



### حل التمرين الرابع :

باع تاجر 54 حبة موز صباحا و 32 حبة موز بعد الظهر .

كم حبة موز باعها التاجر في اليوم ؟

أضم العملية عموديا و أنجزها :

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 32 \\ \hline = 86 \end{array}$$

الإجابة :

باع التاجر 86 حبة موز في اليوم



الموضوع  
الحادي عشر

التمرين الأول :

استبدل شمعة كبيرة بنقش شمعات صغيرة لأجدة السن في كل حالة :



$$10+10+10+10$$

40 سنة



$$4+10$$

14 سنة



$$3+10+10$$

23 سنة

التمرين الثاني :

أضرب ما يلي :

	ع	و
	6	0
+	1	9
	79	

	ع	و
	4	4
+	3	3
	77	

	ع	و
	3	6
+	2	3
	59	






$$60 + 19 = 79$$

$$33 + 44 = 77$$

$$23 + 36 = 59$$

### حل التمرين الثالث :

أضدّ فوق الأشياء على الموضوعة

5				
4				
3				
2				
1				
	1	2	3	4

الشطرنج 5، القفود 2 

الشطرنج 2، القفود 3 

الشطرنج 3، القفود 2 

الشطرنج 1، القفود 1 

الشطرنج 4، القفود 4 

### حل التمرين الرابع :

اشترى أحمد طائرة ثمنها 27 ديناراً، و سيارة صغيرة

ثمنها 55 ديناراً.



27 ديناراً



55 ديناراً

احسب ثمن كل ما اشتراه أحمد.

$$\begin{array}{r}
 55 \\
 + \\
 27 \\
 \hline
 = 82
 \end{array}$$

ثمن الطائرة و السيارة معاً هو : 82 دينار



حل التمرين الأول :

اكتب قائمة الأعداد من 20 إلى 85 والتي رقم أحدها 4

24	34	44	54	64	74	84
----	----	----	----	----	----	----

اكتب قائمة الأعداد من 10 إلى 79 والتي رقم أحدها 2

12	22	32	42	52	62	72
----	----	----	----	----	----	----

حل التمرين الثاني :

أجز العقليّات التالية :

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 39 \\ \hline = 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 37 \\ \hline = 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 17 \\ \hline = 89 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 49 \\ \hline = 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 44 \\ \hline = 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 29 \\ \hline = 80 \end{array}$$

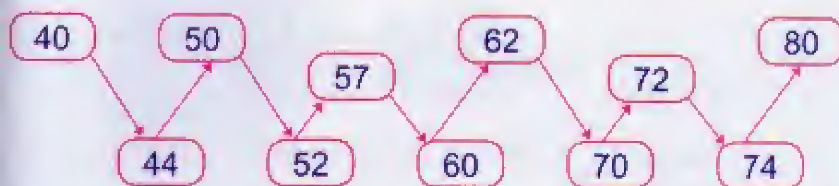
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 44 \\ \hline = 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 38 \\ \hline = 67 \end{array}$$



### حل التمرين الثالث :

كُمِّلْ كِتَابَةَ النُّعْدَادِ 40، 50، 60، 70، 80 فِي الْبِطَاقَاتِ



### حل التمرين الرابع :

اَسْتَنْزِي زَكْرِيَاءَ كِتَابَيْنِ وَ خُرَاسَ وَ قَبِيعَةَ وَ نِظَارَةَ وَ كُرَّةَ .  
كَمْ دَقَمَ زَكْرِيَاءَ لِلتَّبَالِغِ ؟



15 دج



10 دج



25 دج



5 دج



15 دج

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 25 \\ \hline = 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 + 10 + 15 + 25 + 10 + 15 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 20 + 35 + 25 \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ 55 + 25 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 80 \end{array}$$

الاجابة: دَقَمَ زَكْرِيَاءَ 80 دج



### حل التمرين الأول :

أرتب أركان الإسلام بوضع الأرقام من 1 إلى 5

- الصلاة 2
- حُجَّ بَيْتَ اللَّهِ 5
- الشهادتان 1
- صوم رمضان 4
- إيتاء الزَّكَاةَ 3

### حل التمرين الثاني :

أكمل الآية الكريمة بوضع الكلمة المناسبة : المتطهرين - التوابين

قال الله تعالى : إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ

### حل التمرين الثالث :

أضف (ص) للتصرف الصحيح و(ث) للتصرف الخاطئ:

- المسلم طاهر الجسم والثوب والمكان. ص
- أكلُ وأرْمِي الأوساخ . ث
- تحية المسلم مرحبا . ث
- العلم نور والجهل ظلام . ص

### حل التمرين الرابع :

أكمل الآية بملأ الفراغ بما يناسب مما يلي:

العدوان - تعاونوا - العدوان - التقوى.

قال الله تعالى : (و تعاونوا على البر و التقوى ولا تعاونوا على الإثم و العدوان)



### حل التمرين الأول :

أكمل الحديث الشريف :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

طلب العلم **فريضة** على كل **مسلم** و **مسلمة**

### حل التمرين الثاني :

أضف الكلمتين التاليتين في الفراغ المناسب: " بتحية ، أحسن "

قال الله تعالى : وإذا حييتم **بتحية** فحيوا بأحسن منها أو ردوها إن الله كان على كل شيء حسيباً.

### حل التمرين الثالث :

صل بخط بين الجمل :

- |                        |   |                           |
|------------------------|---|---------------------------|
| • بالظهارة يحصل المسلم | → | ظاهر الجسم والثوب والمكان |
| • الله جميل            | → | يحب المسلم الظاهر         |
| • المسلم               | → | على الأجر من الله         |



### التمرين الأول :

كتب كل كلمة في مكانها المناسب :

القرآن - محترم - المحبة - محمد - مكة - يستأذن

لمسلم المؤدب يستأذن و يحترم الآخرين.

محمد صلى الله عليه وسلم هو رسول الله تعالى.

نزل الله تعالى القرآن الكريم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم.

لتعاون ينشر المحبة بين الناس.

ولد محمد صلى الله عليه وسلم بمكة المكرمة.

### التمرين الثاني :

أرقم من : 1 إلى 5 لأحصل على الشهادتين :

الله	لا إله إلا	وأن محمدا	رسول الله	أشهد أن
3	2	4	5	1

### التمرين الثالث :

اجيب بـ : صحيح أو خطأ .

خطأ : أستحرم مرة واحدة في السنة :

صحيح : العلم نور :

صحيح : القرآن كلام الله :

خطأ : عدد الصلوات في اليوم 7 :

### التمرين الثاني :

ترتيب كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم :

على كل ، العلم ، ومسلمة فريضة ، طلب ، مسلم

طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة





أضع كل كلمة في مكانها المناسب (بسم الله، الحمد لله)

- بعد الانتهاء من الأكل أقول الحمد لله
- قبل البدء بالأكل أقول بسم الله

أجيب بـ صميم (ص) أو خاطئ (خ):

- الاستئذان من آداب المسلم (ص)
- عدد الصلوات في اليوم سبعة (7) (خ)
- النظافة من الإيمان (ص)
- أطيع الله لأنه خلقني (ص)

أرتب أركان الإسلام بوضع أرقام:

الشهادتان	صوم رمضان	حج بيت الله	إقام الصلاة	إيتاء الزكاة
1	4	5	2	3

أكمل السورة التالية بـ (أنحر - الكوثر - النبتر)

بسم الله الرحمن الرحيم: (( إنا أعطيناك الكوثر فصل لربك وأنحر إن شئت لك هو النبتر ))



### حل التمرين الأول :

اكتب مكان النقط الكلمة المناسبة : ( الشرب - الأكل - أعطس )



### حل التمرين الثاني :

أضع حرف (ص) للمتصرف الصحيح وحرف (ث) للمتصرف الضايع.

- أغسل يدي قبل الأكل ص
- أغسل فمي بالفرشاة ص
- أرمي الأوساخ في الأرض ث
- أقول بسم الله في كل عمل ص
- لا أنظف جسمي بالماء ث
- المسلم يبدأ عمله بسم الله وينتهي بالحمد لله ص

### حل التمرين الثالثة :

اكتب كل كلمة في مكانها المناسب : الاجتهاد - وقته - يتقن - الصالح

المسلم ينظم وقته

أستفيد من وقتي في العمل الصالح

الاجتهاد أساس النجاح.

يحب الله المسلم الذي يتقن عمله.



أقرأ العبارة جيدا وأربطها بالتصرف المناسب :

- غسل الأسنان
- تطهير الجسم
- اللعب بالتراب
- رمي الأوراق على الأرض
- تصرف سيئ
- تصرف حسن

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة :

- ( خ ) المسلم طاهر الجسم فقط.
- ( ص ) الله يحب المسلم الطاهر.
- ( ص ) النظافة من الإيمان.
- ( خ ) المسلم يرمي القمامة في أي مكان.

وضع كل صفة في مكانها المناسب : النعمة - الكسل - الطاعة  
الدعاء - الاحترام - التصديق - الاحتيال - التسول - المساعدة  
الأمانة - العمل - السرقة - الشتم - الخدعة - الكذب

صفة سيئة	صفة حسنة
النعمة - الكسل الاحتيال - التسول - السرقة - الشتم - الخدعة - الكذب	الطاعة - الدعاء - الاحترام لتصدق - المساعدة الأمانة - العمل

استظهر سورة " النصر " .

## سورة النضر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ❶ وَرَأَيْتَ النَّاسَ  
 يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ❷ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ  
 وَاسْتَغْفِرْ لَهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ❸



### حل التمرين الأول :

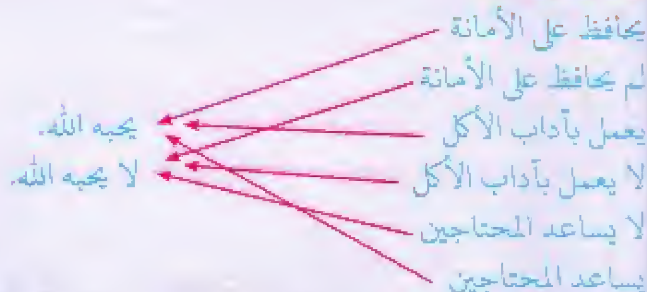
أكمل السورة التالية : بسم الله الرحمن الرحيم « قل هو الله أحد \* الله الصمد \* لم يلد ولم يولد \* ولم يكن له كفواً أحد »

### حل التمرين الثاني :

أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب : الحق ، الخير ، الصادقين ، الناس المسلم يحب الخير ويساعد الناس المسلم يقول الحق دائماً. الله يحب الصادقين

### حل التمرين الثالث :

أربط بما يناسب :







أصيظ آداب الأكل:

الإسراف في الأكل

التسمية

الأكل مما يلينا

الأكل باليمين

أجيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ):

- ص المسلم يقول الحق دائماً
- خ المسلم لا يحفظ الأمانة
- خ المسلم يؤجل عمل اليوم إلى الغد
- ص إتقان العمل سلوك حميد

أربط الآية بسورتها :

- إنا أعطيناك الكوثر
- قل أعوذ برب الناس
- إذا جاء نصر الله
- الحمد لله رب العالمين
- الناس
- الكوثر
- الفاحة
- النصر

أكمل السورة :

" قل هو الله أحد " الله الصمد " لم يله ولم يولد " ولم يكن له كفواً أحد "



أربط كل صلاة بترتيبها :



أرتب آداب الأكل بوضع الأرقام :

- أكل بيمينني ( 3 ) - أقول الحمد لله ( 4 ) - أقول بسم الله ( 2 )  
أغسل يدي قبل الأكل ( 1 ) - أغسل فمي ( 5 )

أربط كل عبارة بما يناسبها.

- المسلم أمين
- الأمين يحبه
- حفظ الأمانة
- الله تعالى ويحبه الناس.
- يحفظ الأمانة.
- من صفات المسلم.

استظهر سورة " الفلق "

### سُورَةُ الْفَلَقِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ① مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ② وَمِنْ شَرِّ  
غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ③ وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ④  
وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ⑤



### حل التمرين الأول :

أضع (ص) أمام العبارة الصحيحة و (خ) أمام العبارة الخاطئة:

- لا أحافظ على الأمانة . خ
- من صفات المسلم الصدق . ص
- ساعد الفقراء والمحتاجين . ص
- أصلي ستة صلوات في اليوم . خ

### حل التمرين الثاني :

أربط العبارة بما يناسبها:

- |                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| يقول الحق دائماً            | المسلم الأمين  |
| والجهل ظلام                 | من صفات المسلم |
| يحفظ الأمانة                | من آداب الأكل  |
| أسمي الله و آكل يميني       | العلم نور      |
| مُساعدة الفقراء والمحتاجين. | المسلم الصادق  |

### حل التمرين الثالث :

أذكر ثلاثة من آداب الأكل

- 1 أسمي الله و أقول بسم الله.
- 2 آكل يميني.
- 3 آكل مما يليك.

حل التمرين الرابع :  
أربط كل آية بما يناسبها:

- إنَّ الله يأمركم
- وكلوا واشربوا
- إنَّا أعطيناك
- الكوثر فصلَ لربك وأنحر
- و لا تسرفوا
- أن تؤدّوا الأمانات إلى أهلها





### حل التمرين الأول :

أربط بينهم كل حاسة من الحواس بعضها المناسب :



• اللمس

• حاسة الذوق

• حاسة الشم

• حاسة السمع

• حاسة الرؤية

### حل التمرين الثاني :

كتابة الحرف (ص) إذا كان الجسم صلبا والحرف (س) إذا كان الجسم سائلا.



ص



ص



س



س

### حل التمرين الثالث :

أضع علامة (X) تحت الغذاء الذي يأتي من الحيوان.

أضع علامة (+) تحت الغذاء الذي يأتي من النبات.



+



X



X



+



+



X



### حل التمرين الأول :

أربط بما يناسب

- |          |                  |
|----------|------------------|
| • الأذن  | • أتذوق الأطعمة  |
| • العين  | • أشم الروائح    |
| • اللسان | • ألمس الأجسام   |
| • الأنف  | • أرى ما يحيط بي |
| • اليدين | • أسمع الأصوات   |

### حل التمرين الثاني :

أصنف الأغذية التالية إلى أغذية ذات مصدر حيواني وأخرى ذات مصدر نباتي داخل الجدول.

الحبس ، البيض ، البطاطا ، الدجاج ، السمك ، التفاح ، البصل ، اللحم ، الخبز .

#### أغذية ذات مصدر حيواني

البيض ، الدجاج  
السمك ، اللحم

#### أغذية ذات مصدر نباتي

الحبس ، الخبز  
البطاطا ، التفاح  
البصل ، الخبز

### حل التمرين الثالث :

أكمل الناقص بالكلمات التالية:

لكي أحافظ على صحتي يجب أن أتناول أغذية نظيفة ولا أكثر من الأغذية المصنوعة من السكر .



### حل التمرين الأول :

أجيب بصحيح (ص) أو خاطئ (خ):

- يذوب الجليد بفعل الحرارة ص
- الهواء يمكن مسكه باليد خ
- يتكون اليوم من الليل والنهار ص
- عدد أيام الأسبوع خمسة (5) خ
- يحتاج جسمي إلى الهواء باستمرار ص

### حل التمرين الثاني :

أربط عضو الحس بالحاسة التي تناسبه:

- |          |          |
|----------|----------|
| • الأنف  | • اللمس  |
| • الأذن  | • الشم   |
| • الجلد  | • الرؤية |
| • اللسان | • السمع  |
| • العين  | • الذوق  |

### حل التمرين الثالث :

ألون بطاقة الجسم السائل بالازرق و الجسم الصلب بالانمر:

- |       |        |       |         |
|-------|--------|-------|---------|
| الماء | العصير | السكر | المكشيب |
|-------|--------|-------|---------|

### حل التمرين الثالث :

ألون التغذية التي من مصدر نباتي بالانضر والتي من مصدر حيواني بالانمر والتي من مصدر مهدني بالازرق:

- |       |        |       |      |
|-------|--------|-------|------|
| اللحم | التفاح | البيض | الحب |
|-------|--------|-------|------|



الموضوع  
الرابع

حل التمرين الأول :

أكتب الحرف (ص) إذا كان الجسم صلبا والحرف (س) إذا كان الجسم سائلا.

زيت	جزر	ماء	حليب	قلم
س	ص	س	س	ص

حل التمرين الثاني :

ضع (نعم) للإجابة الصحيحة و(لا) للإجابة الخاطئة.

- الدجاج حيوان ولود لا  
القطّة حيوان بيوض لا  
الجمل يطير لا  
السحكة تسبح نعم  
استطيع أن أرى الهواء وأمسكه لا  
القط حيوان أليف نعم

حل التمرين الثالث :

صفا مجموعة الأدوات التي استعملها في المدرسة :



## مل التمرين الرابع :

مل الجدول بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة

الأجسام	تتحول إلى سائل بفعل الحرارة	لا تتحول إلى سائل
بوضة	X	
إجاص		X
شمعة	X	
مفتاح		X



### حل التمرين الأول :

أضع علامة ( x ) في الخانة المناسبة من الجدول:

متحرك	ثابت	الأجسام
x		طائر في الجو
	x	سيارة متوقفة
x		مياه البحر
	x	صورة على الجدار

### حل التمرين الثاني :

أضع الصنف ( ص ) أمام المعلومة الصحيحة و الحرف ( ح ) أمام المعلومة الخاطئة

- الريشة لا تطفو فوق الماء ( ح )
- الكرة تطفو فوق الماء ( ص )
- السيارة لا تطفو فوق الماء ( ص )

### حل التمرين الثالث :

أضع الكلمات التالية في المكان المناسب :

أمسكه ، موجود ، أراه ، يحرك

الهواء موجود إنه يحرك الأشياء لكن لا أستطيع  
أن أراه أو أمسكه



### حل التمرين الأول :

ضع علامة (-) إن كان القلب ينبض ببطء و  
علامة (+) إن كان القلب ينبض بسرعة :



### حل التمرين الثاني :

كتب اسم كل وجبة غذائية تحت الوقت المناسب لها :

الوقت	الصباح	منتصف النهار	المساء	الليل
اسم الوجبة	الفطور	الغذاء	اللمجة	العشاء

### حل التمرين الثالث :

جيب بصحيح أو خطأ :

- يبدأ النهار بالغروب: خطأ .
- أتنفس بمعدتي: خطأ ..
- أرى بعيني: صحيح .
- قلبي يدق في النهار فقط: خطأ .
- الهواء لونه أبيض: خطأ .



# حل التمرين الرابع :

أربط كل حيوان بالبطاقة التي تبين طريقة تنقله :



يرحف

يطير

يمشي

يقفز



الموضوع  
السابع

التمرين الأول :

يبب بصميم (ص) أو خاطئ (خ) :

- خ قلم الرصاص مصنوع من اللدائن
- ص تنمو النبتة المزروعة في تربة مرصوفة
- ص الأرنب من الحيوانات الولودة
- ص العيد حدث يتكرر كل سنة
- ص الحمض من مواد التطهير الخطيرة

التمرين الثاني :

م كل مرحلة من مراحل نمو النبات :



شجرة



عشب



سجيرة

### حل التمرين الثالث :

ألون الحيوانات الولودة بالنضمر و الحيوانات البيوضة بالنضطر :

الدجاجة

الغزالة

الضفدع

النعجة

### حل التمرين الرابع :

أكمل ما يلي :

تتم عملية التنفس عند الإنسان عن طريق الهواء  
نعلم أن للقلب نابضات عند سماع دقاته.



### حل التمرين الأول :

كمل الناقص بالكلمات التالية :

اللُّحوم - الهَوَاء - المرفق - أَتَنَفَّسُ - الرقبة - الحُضْر

أَتَنَفَّسُ باستمرار لذلك أحتاج إلى الهَوَاء ، كما أن جسمي ينثني في أماكن مُحددة مثل  
المرفق والكتف و الرقبة والركبة كما يحتاج جسمي لأغذية ذات مصدر حيواني مثل  
اللُّحوم وذات مصدر نباتي مثل الحُضْر والفواكه.

## التمرين الثاني :

ضع علامة (X) أمام الجسم الساكن و أضع علامة (+) أمام الجسم المتحرك :



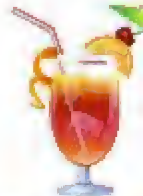
+



X



+



X

## التمرين الثالث :

املأ الجدول الآتي بوضع (X) في الفأنة المناسبة :

الحيوان	متوحش	أليف	ولود	بيض
الجمال		X	X	
فمساح	X			X
أسد	X		X	
الدجاجة		X		X

## التمرين الرابع :

مال بالإجابة الصحيحة

- مسام الصلبة هي الأجسام التي نستطيع إمساكها بأصبعنا .  
 مسام السائلة هي الأجسام التي لا نستطيع إمساكها بأصبعنا .  
 ب بعض الأجسام الصلبة مثل مكعبات الثلج بسبب الحرارة .





### حل التمرين الأول :

أضع علامة ( X ) أمام الجواب الصحيح :

لا يمكن مسكه	يمكن مسكه	الجسم
	X	الكأس
X		الحليب
	X	الصحف
X		الزيت
	X	الملعقة
X		الخل

### حل التمرين الثاني :

أربط بها يناسب :



## حل التمرين الثالث :

ضع الكلمة المناسبة في الفراغ :

" الانفجار ، الحرائق ، التكهرب "

- عند ترك الشمعة مشتعلة قد تحدث **الحرائق**
- عند ترك قارورة الغاز مفتوحة قد يحدث **الانفجار**
- عند الاقتراب من أسلاك الكهرباء ولمسها دون حذر قد يحدث **التكهرب**



## حل التمرين الأول :

أملأ الفراغ بما يلي :

ساق - أزهار - ساق



## حل التمرين الثاني :

يتعرف على الحيوانات الأليفة و المتوحشة بكتابة كلمتي :

ألف - متوحش



أليف



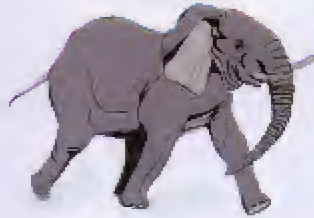
متوحش



أليف



متوحش



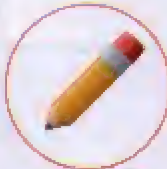
متوحش



أليف

## حل التمرين الثالث :

أصبط حول أدواتي المدرسية :



## حل التمرين الرابع :

أضع حرف (ص) أمام العبارة الصحيحة وحرف (خ) أمام العبارة الخاطئة :

- غروب الشمس حدث يتكرر كل يوم . ص
- الدُّخول المدرسي حدث لا يتكرر . خ
- المدة التي تدوم سبعة أيام هي الأسبوع . ص
- الهواء موجود أراه وأمسكه . خ





### حل التمرين الأول :

أضع إشارة ( + ) أمام العبارة الصحيحة و إشارة ( - ) أمام العبارة الخاطئة :

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | • أشوش داخل القسم              |
| <input type="checkbox"/> | • أنتبه إلى شرح المعلمة        |
| <input type="checkbox"/> | • أنجز واجباتي المدرسية يوميا  |
| <input type="checkbox"/> | • الرعاية الصحية من حقوق الطفل |
| <input type="checkbox"/> | • أتسلق الأشجار                |

### حل التمرين الثاني :

اربط الفعل بالوقت المناسب له :

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| • في الليل        | • أتناول الغذاء    |
| • في الصباح       | • أذهب إلى المدرسة |
| • في منتصف النهار | • أتناول العشاء    |

### حل التمرين الثالث :

أربط الوثيقة بمكان استخراجها :

- |           |                    |
|-----------|--------------------|
| • المدرسة | • الدفتر الصحي     |
| • العيادة | • البطاقة المدرسية |
| • البلدية | • الدفتر العائلي   |
|           | • شهادة الميلاد    |

## حل التمرين الرابع :

وَضَمِ الْكَلِمَاتُ مَكَانَ النُّقْطِ :

هَاجِجًا - نَظِيفًا - هَادِئًا - الرَّمَالُ

- اترك الشاطئ نظيفًا .
- لا أصبح عندما يكون البحر هائجًا .
- لعب في الشاطئ بـ الرمال .
- أصبح عندما يكون البحر هادئًا .



## حل التمرين الأول :

يُؤَنِّدُ الْيَوْمَ الَّذِي يَسْبِقُ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ وَالْيَوْمَ الَّذِي يَلِي يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ :

السبت	الأحد	الاثنين	الاثنين	الأربعاء	الخميس	الجمعة
-------	-------	---------	---------	----------	--------	--------

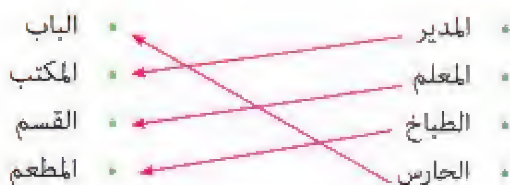
## حل التمرين الثاني :

ضع علامة ( X ) أمام الأدوات الخطيرة في المدرسة .

- اللعب بالكريات ( ..... )
- اللعب بالملقاص ( X )
- اللعب بالحجارة ( X )
- اللعب بالأوراق ( ..... )
- اللعب بالكرة ( ..... )
- اللعب بالسكين ( X )

### حل التمرين الثالث :

أربط كل فرد بموقعه.



### حل التمرين الأول :

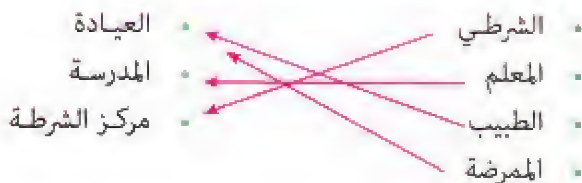
أملأ الفراغ بما يناسب :

أحافظ - نعمة - أبدره

الماء **نعمة** من الله، نجعله للشرب و الغسل  
يجب أن **أحافظ** عليه ولا **أبدره**

### حل التمرين الثاني :

توصيل بين كل عامل و مكان عمله :



### حل التمرين الثالث :

أشطب على كل عبارة تشكل خطرا عند اللعب بها :

- اللعب بالمقص
- تسلق الأشجار
- شجرة الحلاقة
- سقي النباتات .
- ماء جافيل
- ركوب الدراجة



### حل التمرين الأول :

أجيب ب : صحيح (ص) أو خاطئ (خ)

- لا أحترم قواعد اللعب مع زملائي خ
- اللعب بالمنظفات يؤدي إلى تسمم ص
- أنظم وقتي وأحافظ عليه ص
- في البستان تمور خ

### حل التمرين الثاني :

أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة: (العيادة ، دار البلدية، المدرسة)

- أتحصل على الدفتر العائلي من دار البلدية
- أتحصل على الدفتر الصحي من العيادة
- أتحصل على البطاقة المدرسية من المدرسة



### حل التمرين الثالث :

أميز بين ما أجده في الريف وما أجده في المدينة :

الحقل - المطار - المرعى - هواء نقي - العمارات - المستشفى

المدينة	الريف
المطار - العمارات المستشفى	الحقل - المرعى هواء نقي



### حل التمرين الأول :

أضع الكلمة المناسبة في مكان الفراغ :

صباح الخير - شكرا - السلام عليكم - إلى اللقاء.

- أقول : شكراً لمن قدم لي هدية.
- أقول : السلام عليكم عندما أمر على جماعة.
- أقول : صباح الخير عندما أنهض من فراشي لأفراد عائلتي.
- أقول : إلى اللقاء عندما أفارق زملائي.

## حل التمرين الثاني :

أجيب بـ "نعم" أو "لا"

- هل أؤذي الحيوانات الأليفة ؟ لا
- هل لمس الكهرباء عمل حسن ؟ لا
- هل الهواء في الريف نقي ؟ نعم
- هل أترك النار مشتعلة في الغابة ؟ لا

## حل التمرين الثالث :

أكتب كل كلمة في مكانها المناسب :

التعليم - الراحة - الرعاية الصحية - التغذية

- لي الحق في التغذية إذا كنت جوعان.
- أبي يتعب طول النهار له الحق في الراحة
- مريم لا تعرف القراءة والكتابة لها الحق في التعليم
- سليم مريض له الحق في الرعاية الصحية



## حل التمرين الأول :

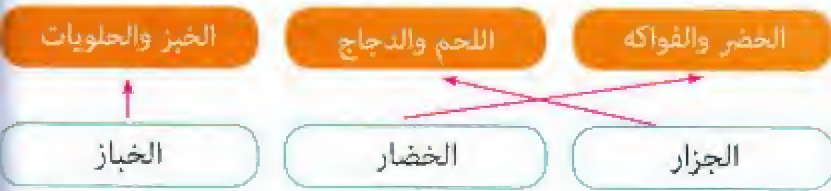
أملأ الفراغات التالية :

دار البلدية ، العيادة ، المدرسة

ولدت في العيادة وعندما سمع أبي الخبر سجلني بدار البلدية وعندما أصبح سني ست سنوات سجلت في المدرسة

### حل التمرين الثاني :

أضف نوع المنتج بالرجل الذي يبيعه.



### حل التمرين الثالث :

أضف الحرف ( م ) أمام حقوقي و الحرف ( و ) أمام واجباتي

- طاعة الوالدين ( و )
- اللعب والراحة ( م )
- احترام الكبار ( و )
- الذهاب إلى المدرسة ( م )
- العطف على الصغار ( و )
- الذهاب إلى الطبيب ( م )



### حل التمرين الأول :

إكمال بما يلي : الربيع - الخريف - الشتاء - الصيف.

- تخضر أوراق الأشجار في فصل الربيع
- يشتد البرد في فصل الشتاء
- تشتد الحرارة في فصل الصيف
- تقل الحرارة في فصل الخريف

### حل التمرين الثاني :

أربط العبارة بما يناسبها :

- |          |                         |
|----------|-------------------------|
| • مؤدب   | • أطيع أبي و أمي لأنهما |
| • ريساني | • أطيع معلمي لأنه       |
| • علمني  | • أطيع غيري             |

### حل التمرين الثالث :

أضع (ص) أو (م) أمام كل عبارة :

- أضيع وقتي في اللعب م
- أنجز واجباتي المدرسية ص
- أشوش في القسم م
- أرثب أدواتي دوما ص



### حل التمرين الأول :

أجيب بصحيح (ص) أو خاطئ (م) :

- يبيع الجزار الخبز م
- أحافظ على الماء ولا أبذره ص
- الراية الخضراء تعني سباحة ممنوعة م
- لي الحق في الراحة ص
- مؤلف النشيد الوطني هو مفدي زكريا ص



### حل التمرين الثاني :

أصنف النعياد التالية في الجدول الموالي :

عيد الثورة - عيد الفطر - عيد الاستقلال  
عيد الأضحى - المولد النبوي الشريف

#### الأعياد الوطنية

عيد الثورة  
عيد الاستقلال

#### الأعياد الدينية

عيد الفطر  
عيد الأضحى  
المولد النبوي

### حل التمرين الثالث :

أربط الشيء بموضعه :

- أرتب ملابس داخل
- أرتب أدوات داخل
- أرتب ألعاب داخل
- السلة
- الخزانة
- المحفظة

### حل التمرين الرابع :

ألون علم وطني :





## مل التمرين الأول :

فم الكلمة المناسبة في مكان الفراغ

الحقول - النخيل - البساتين - المراعي.

- تقطف التمور من النخيل
- ترعى الأغنام و الأبقار في المراعي
- تكثر الخضر و الفواكه في البساتين
- يزرع الفلاح الحبوب في الحقول

## مل التمرين الثاني :

يط بين الكلمة في المجموعة ( أ ) بما يناسبها من المجموعة ( ب ) :



### حل التمرين الثالث :

أضع علامة (X) أمام النشكال والألوان التي يتكون منها علم بلادي :

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> هلال   | <input checked="" type="checkbox"/> مستطيل |
| <input checked="" type="checkbox"/> الأحمر | <input checked="" type="checkbox"/> الأخضر |
| <input checked="" type="checkbox"/> نجمة   | <input type="checkbox"/> مربع              |
| <input type="checkbox"/> الأبيض            | <input type="checkbox"/> الأزرق            |



### حل التمرين الأول :

أصل يسهم ما يقض حقوق الطفل.



### حل التمرين الثاني :

أضع الكلمات التالية في المكان المناسب.

المسجد ، العيد ، الكباش ، نقبل ، الأقارب ، الملابس

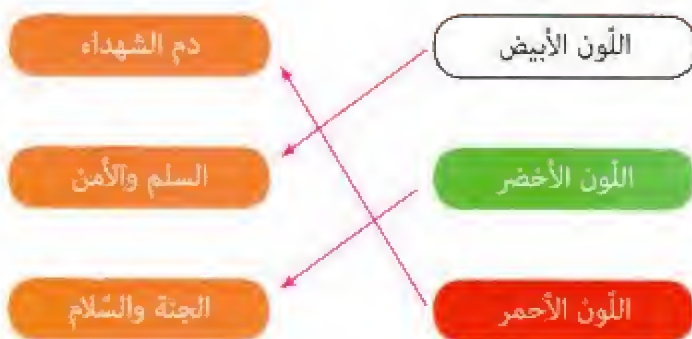
عندما يحل عيد الأضحى يذهب أبي في الصباح إلى المسجد ليؤدي صلاة

العيد وعندما يعود إلى الدار نقبل عليه ثم نذبح الكباش ونلبس

الملابس الجديدة ونذهب لزيارة الأقارب

### حل التمرين الثالث :

أربط بما يناسب



### حل التمرين الرابع :

اضم (ص) أمام العبارة الصحيحة و (م) أمام العبارة الخاطئة:

- أتحدث مع زميلي أثناء الدرس. م
- أنتبه إلى شرح المعلم. ص
- أنجز الواجبات المدرسية. ص
- ألعب لساعات كثيرة. م